

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Часть 2

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет



Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь предназначена для дошкольников 6—7 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике, и является продолжением рабочей тетради «Прописи по математике» (часть 1). Пособие написано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и способствует формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Работая с прописями, малыши изображают числа (от 11 до 20), считают количественным и порядковым счетом в пределах второго десятка, соотносят число с количеством, и наоборот, знакомятся с натуральным рядом чисел, с местом каждого числа в ряду.

Сравнивают числа и множества предметов, выделяют заданное количество предметов из группы, делят множества на подмножества. Знакомятся с составом чисел (от 11 до 20), с вычислительными приемами, решают примеры и задачи (до 20).

Ориентируются в пространстве, по плану, в лабиринте. Выполняют графические задания. Расшифровывают слова, выполняют логические задачи, записывают пропущенные числа.

Все это обеспечит детям наиболее благоприятный старт при изучении математики в начальной школе (написание цифр, математической символики; решение

примеров и задач, работа в тетради с мелкой клеткой и т. д.).

При работе с пособием у ребят формируются предпосылки к учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; формируются сенсорные и интеллектуальные познавательные способности; закладываются основы универсальных учебных действий.

Рабочую тетрадь можно использовать и для учащихся первого класса как дополнительную. Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками и входит в авторскую образовательную программу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

В книге введены следующие условные обозначения:



— продолжи рисовать до конца строчки;



— соотнеси рисунок с числом;



— заполни таблицу;



— подбери и запиши числа;



— реши примеры, задачи;



— поставь один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной.

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**

Художник **В. И. Полухин**

Фото **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Прописи по математике. Часть 2. Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-551-2 (5-й завод)

Работая с пособием, дети 6—7 лет научатся писать числа от 11 до 20, считать количественным и порядковым счетом в пределах второго десятка, познакомятся с составом чисел (от 11 до 20), будут решать примеры и задачи, выполнять графические задания, логические задачи, ориентироваться по плану и в лабиринте.

Рабочая тетрадь соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ДО) к общеобразовательным программам для дошкольных организаций.

Рекомендуется воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям, гувернерам, а также учителям начальных классов, занимающимся обучением детей математике.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-551-2 (5-й завод)

© Издательство «Ювента», 2013
© Шевелев К. В., 2013

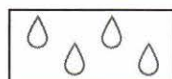
Тема 1. Решение примеров

3 4 3 4

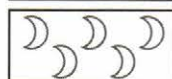
5 6 5 6



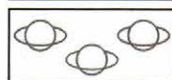
②



4



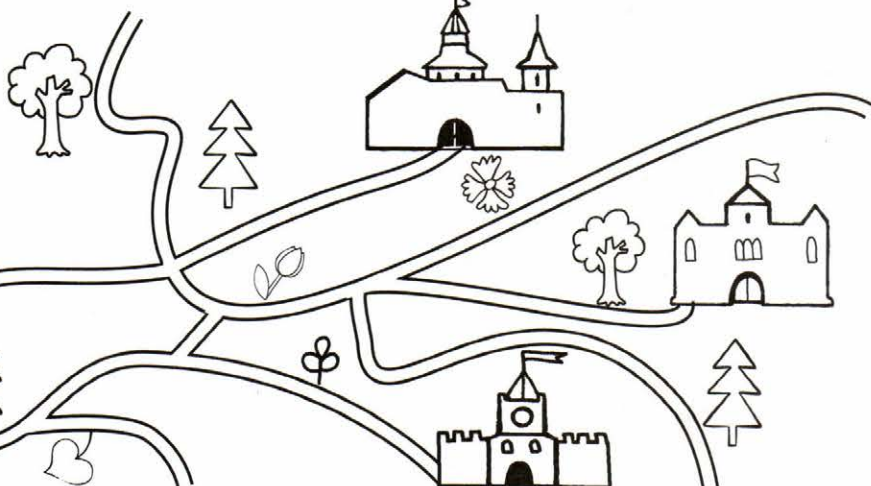
⑥



?

 $5 + 4 =$ $8 - 2 =$ $3 + 6 =$ $7 - 3 =$

В какой замок попадёт принцесса, если она будет двигаться по плану? Отметь её путь синим карандашом.

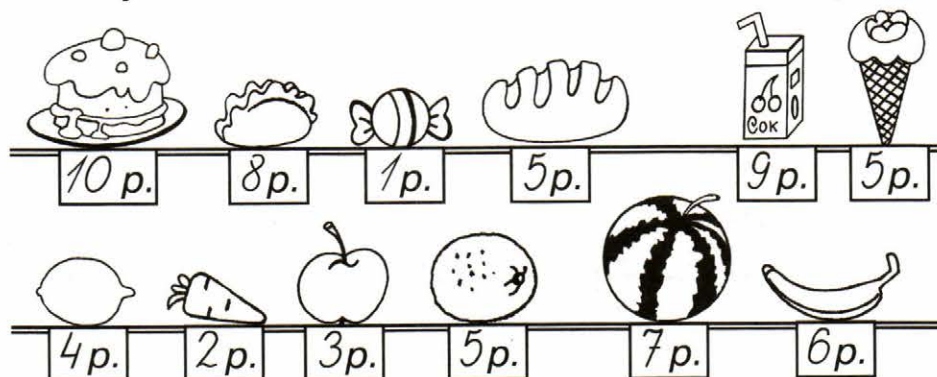


Тема 2. Соотнесение числа, цифры и количества предметов

[illegible]
$$\angle =$$

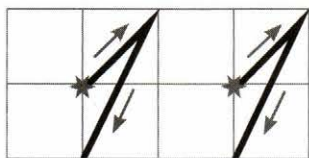
5	7					10	3					6	6
4	4					1	8					0	4
9	1					5	0					9	10
2	8					7	7					3	2

У бабушки 10 рублей. Что она может купить на эти деньги? Назови разные варианты покупок.



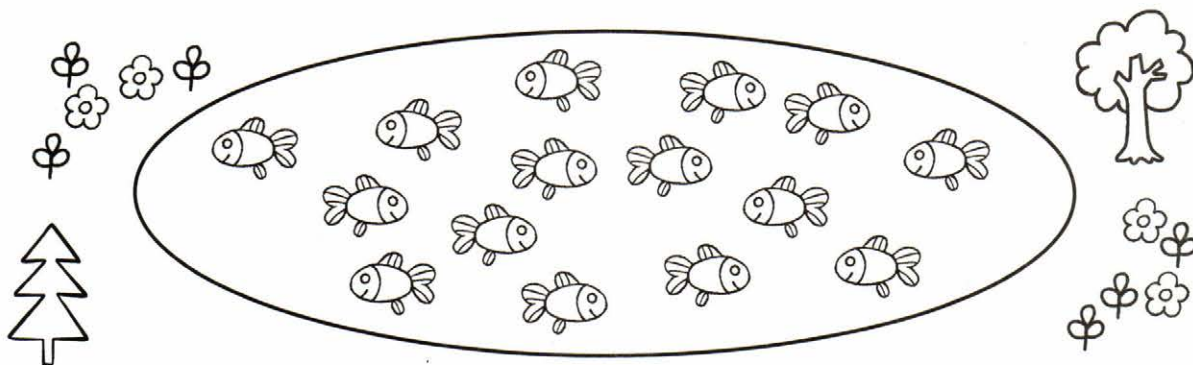
Тема 3. Число 11

1



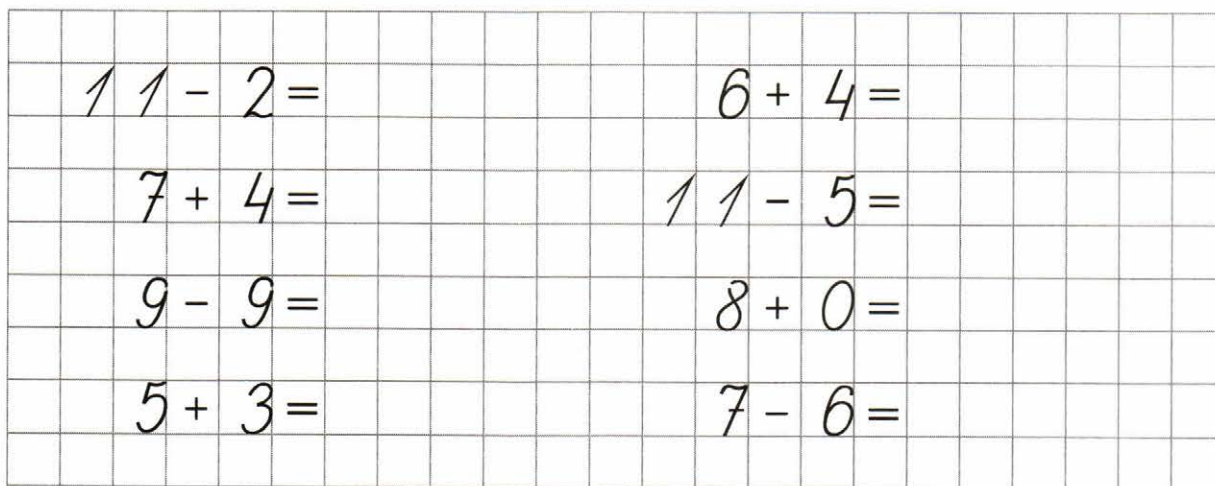
2

Раскрась в озере 11 рыбок. Сколько рыбок осталось не раскрашено?



3

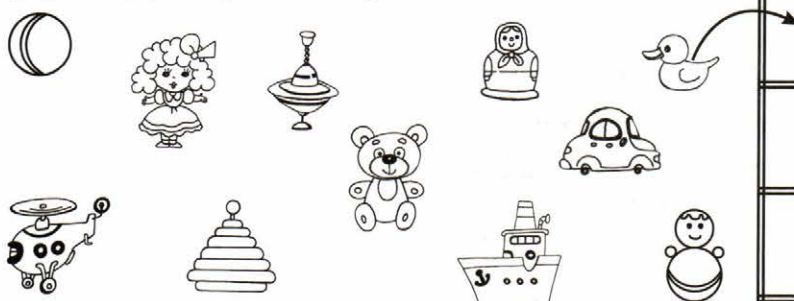
?



4



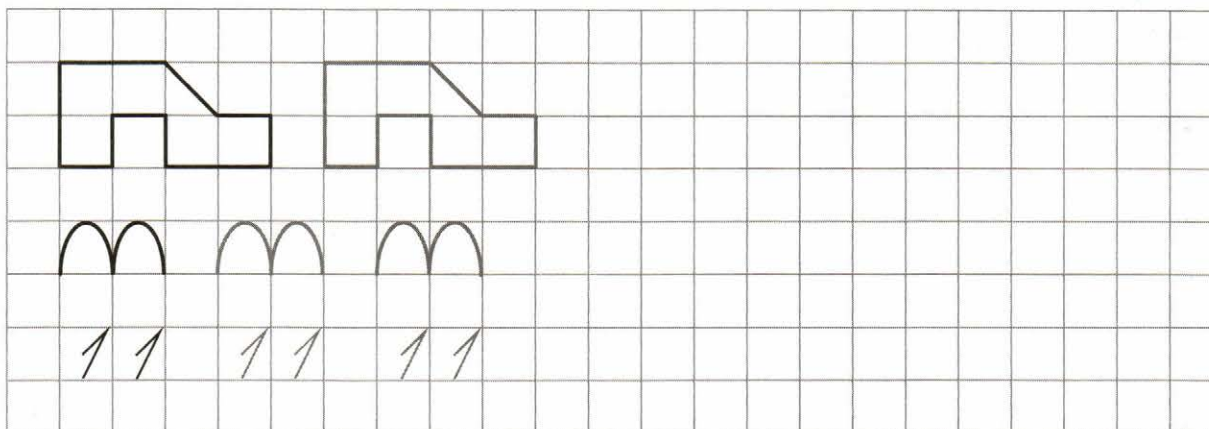
Сколько игрушек нарисовано на картинке? Сделай так, чтобы на каждой полке было столько игрушек, сколько указывает цифра (проведи стрелочки).



	3
	2
	6

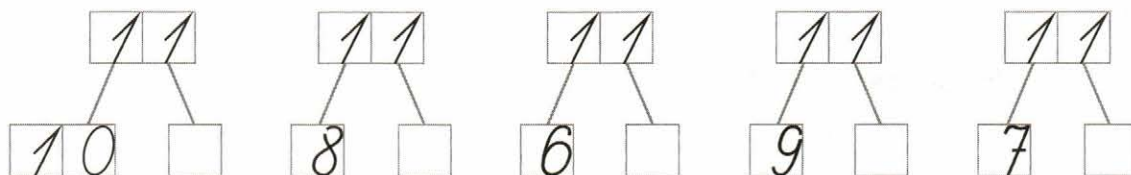
Тема 4. Состав числа 11

1

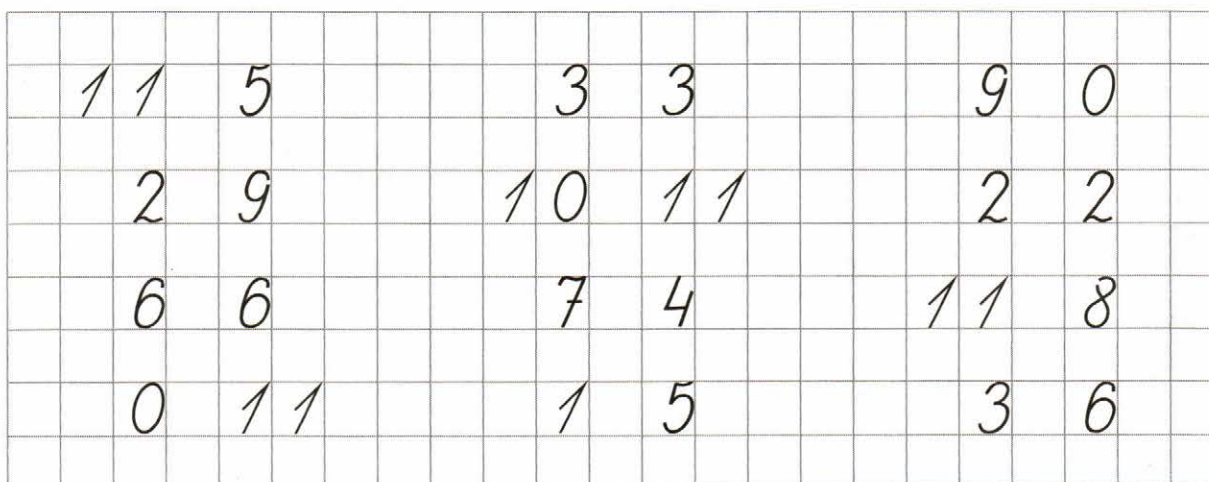


2

4



3



4

Задача 1. На полянке было 11 бабочек. Улетели . Сколько бабочек осталось?

?

Решение:

Задача 2. С одной яблони сорвали 7 яблок. С другой — . Сколько всего яблок сорвано с яблонь?

Решение:

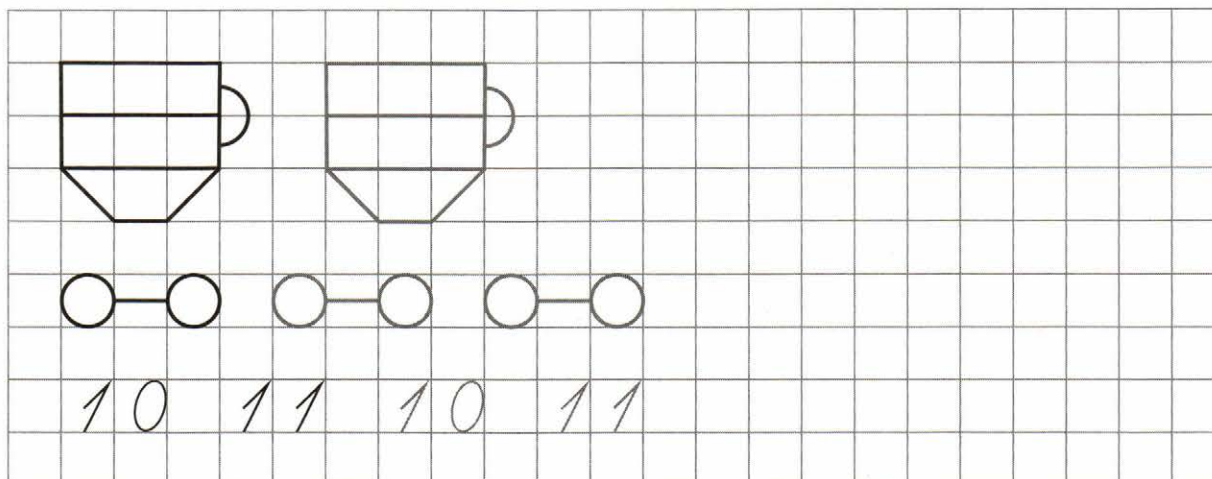
5

Сколько цветков нарисовано на картинке? Третий и девятый раскрась в жёлтый цвет, первый и шестой — в зелёный, второй и одиннадцатый — в красный, четвёртый и седьмой — в синий, пятый и десятый — в фиолетовый. Какой по счёту цветок не раскрашен?



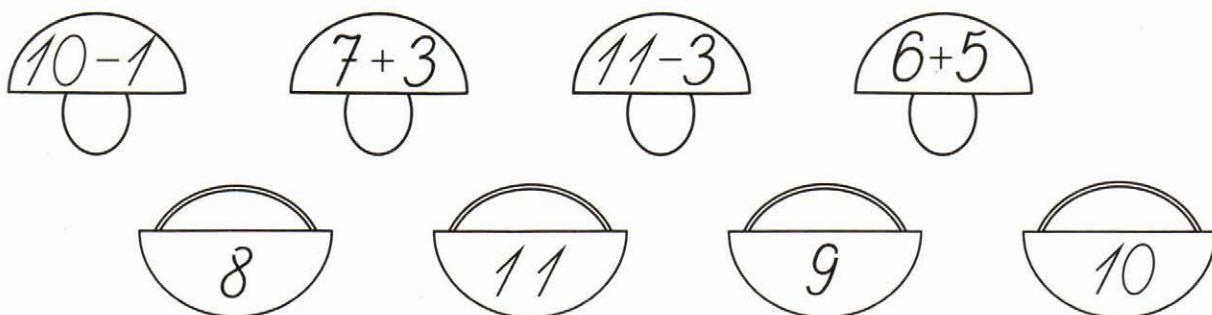
Тема 5. Сравнение групп предметов

1



2

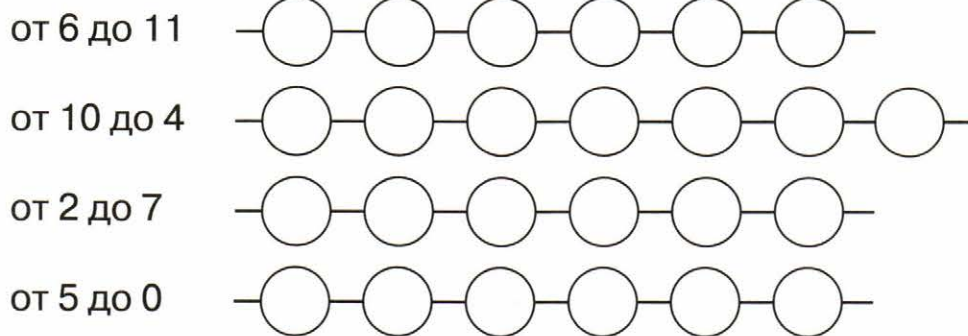
Положи грибы (проведи стрелочки) в свои корзинки.



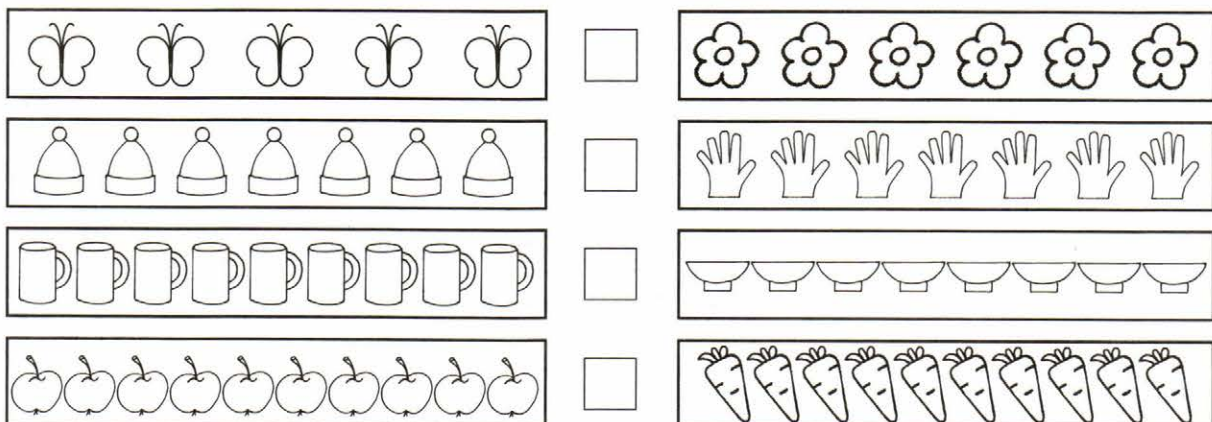
3

Впиши числа в кружки.

4

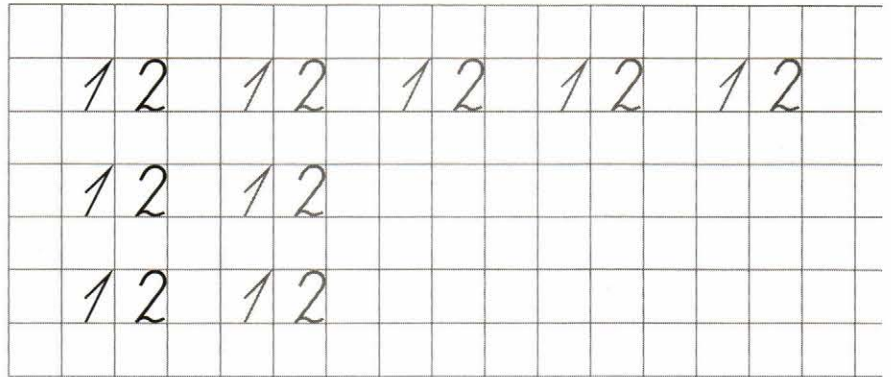
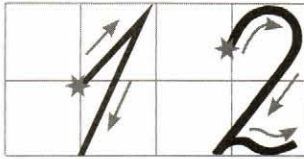


4



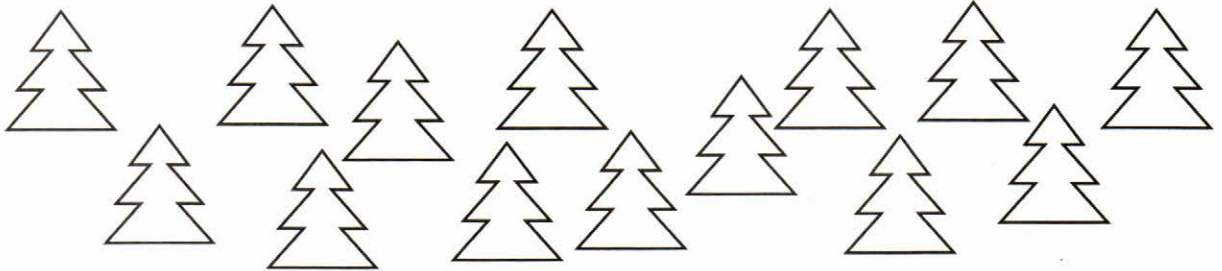
Тема 6. Число 12

1
→

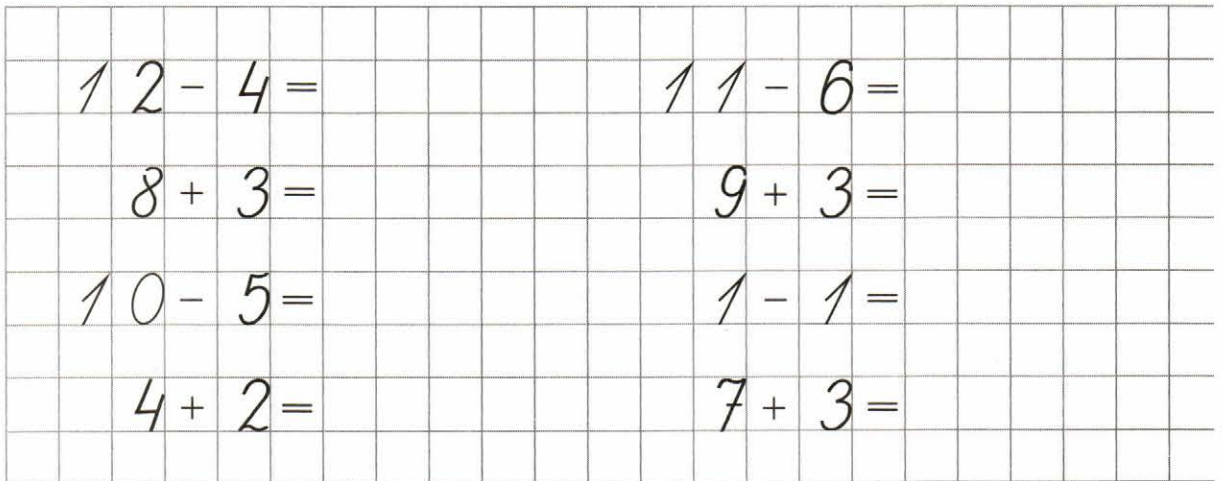


2

Раскрась 12 ёлочек. Сколько ёлочек осталось не раскрашено?

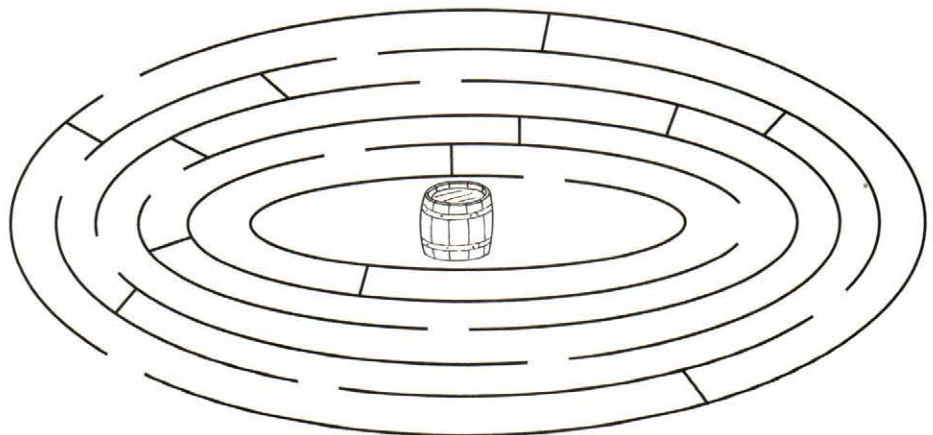


3
?



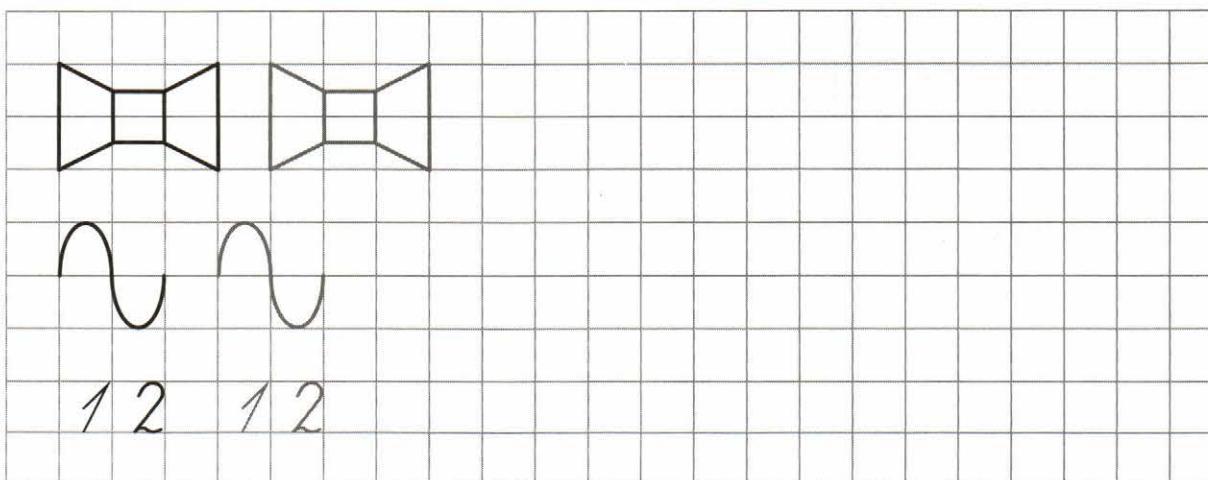
4

Помоги медвежонку добраться до бочонка с мёдом. Отметь его путь зелёным карандашом.



Тема 7. Состав числа 12

1



2

4

12	11		6		8	
		9		7		10

3



12	11		4 >			= 3
9 <			0	12		1 >
= 5				< 6		7 7
3 2			10 =			< 12

4

Задача 1. Петя нарисовал 6 машинок. Коля — столько же. Сколько всего машин нарисовали дети?

?

Решение:

Задача 2. На причале стояло 12 кораблей. 4 уплыло. Сколько кораблей осталось?

Решение:

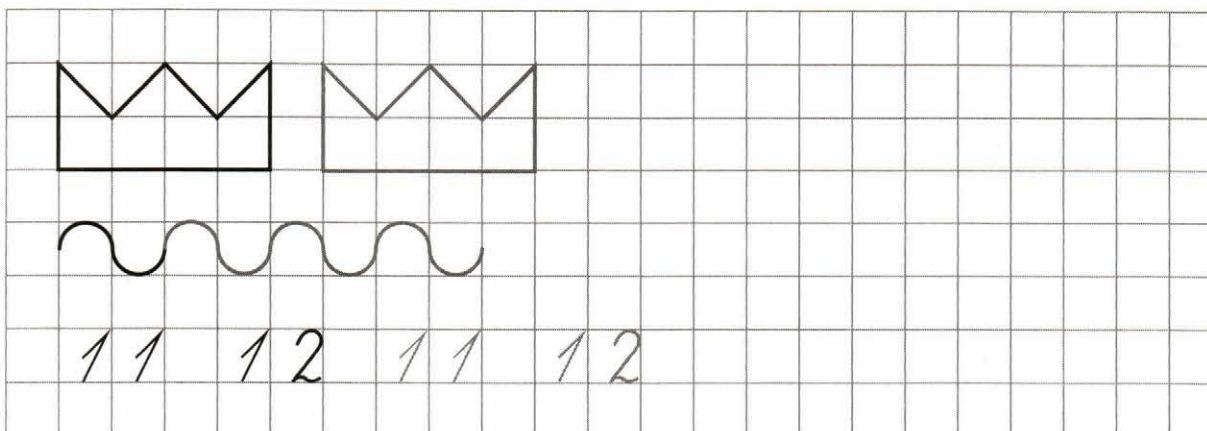
5

Сколько флажков нарисовано на картинке? Соедини линиями второй и пятый, третий и девятый, первый и восьмой, четвёртый и двенадцатый, шестой и одиннадцатый. Какие по счёту флажки не соединены линиями?



Тема 8. Сравнение групп предметов

1



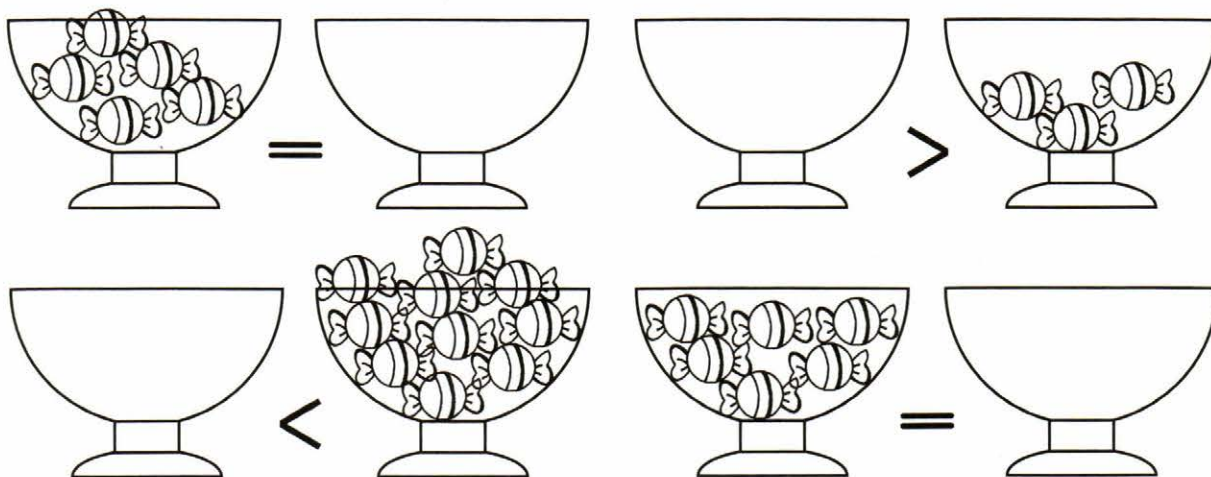
2

Дорисуй недостающие фигуры.

12	○○○○○○○○ +
9	△△△△△△△△ -
11	□□□□ +
10	0000000000 -

3

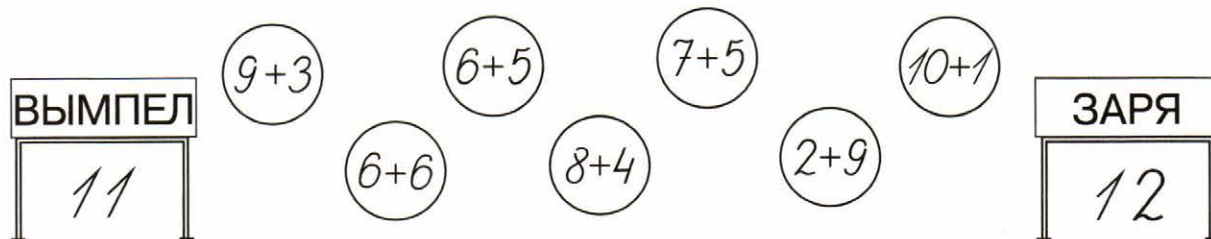
В пустых вазочках нарисуй конфеты так, чтобы знаки были поставлены правильно.



4

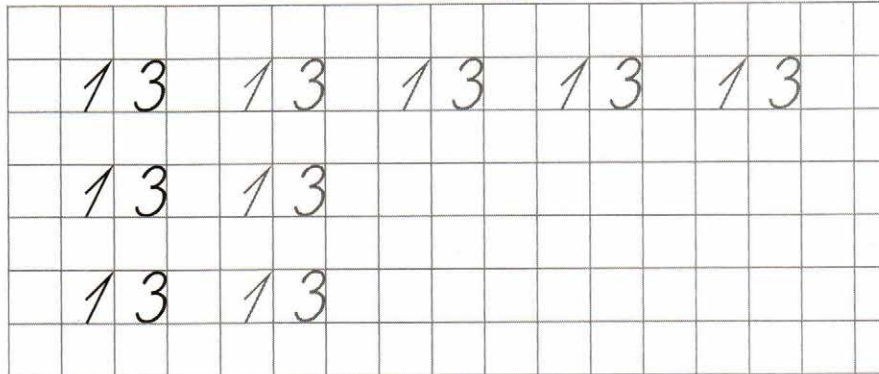
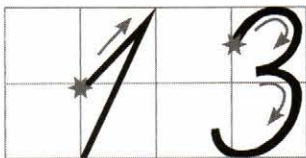
?

Проведи стрелочки от мячей к воротам. Сколько мячей влетело в каждые ворота? Какая команда победила и с каким счётом?



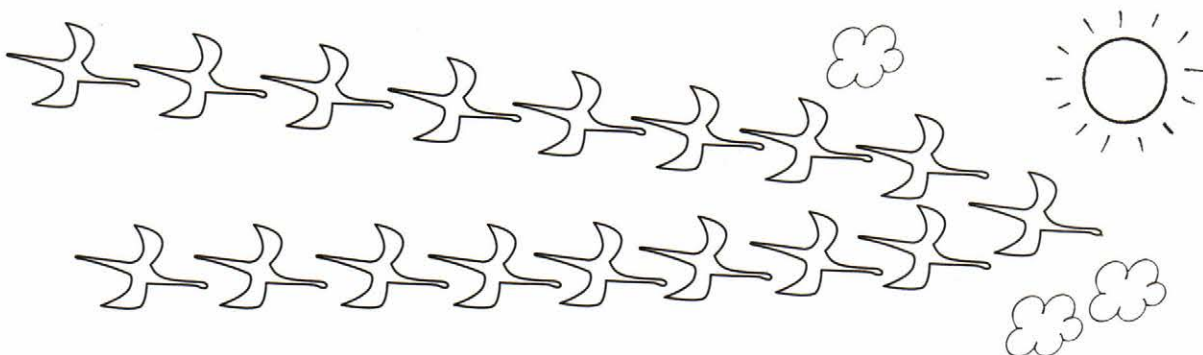
Тема 9. Число 13

1
→

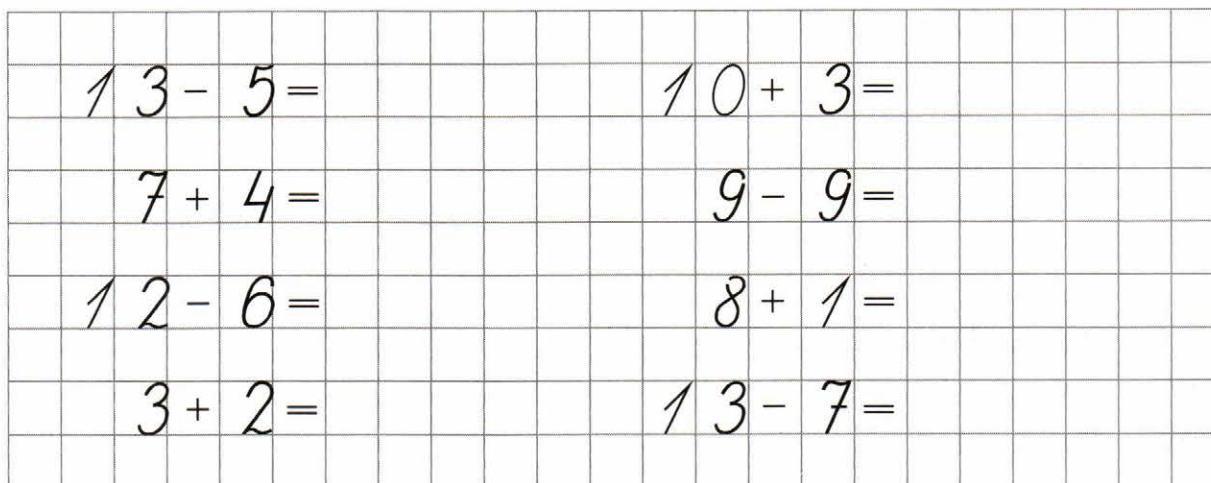


2

Раскрась 13 журавлей. Сколько журавлей не раскрашено?

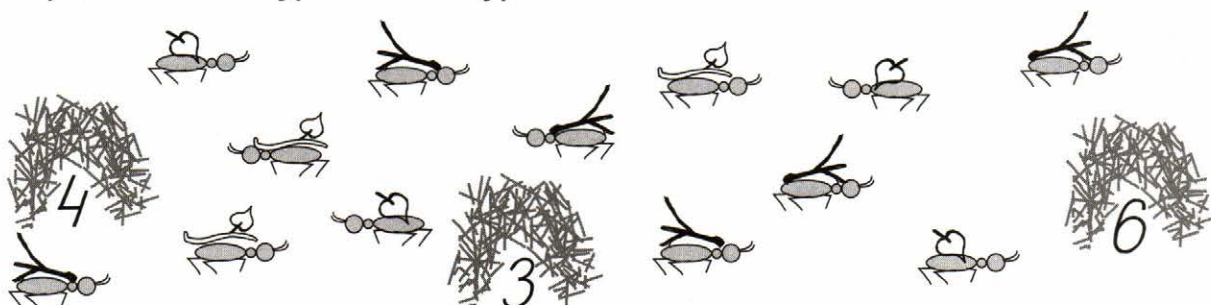


3
?



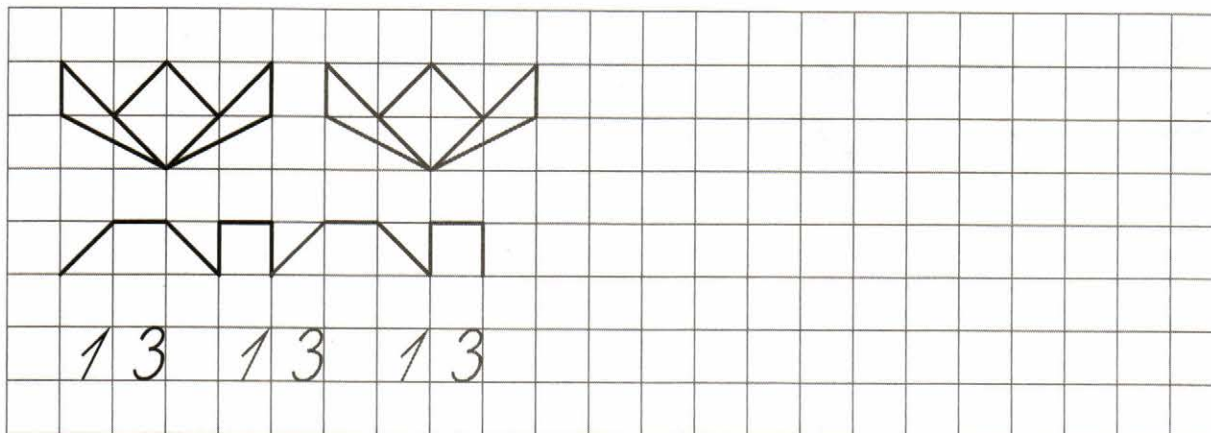
4

Сколько муравьёв нарисовано на картинке? В каждый муравейник заползёт столько муравьёв, сколько указывает цифра. Проведи стрелочки от муравьёв к муравейникам.



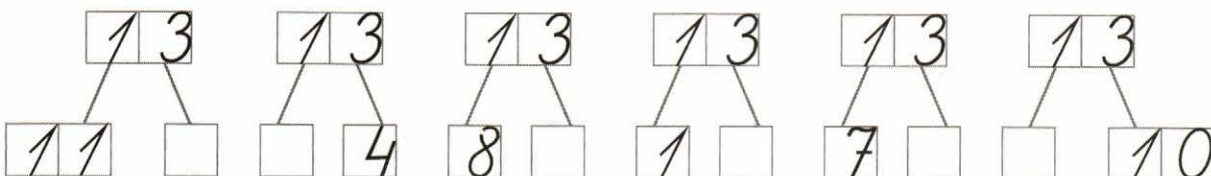
Тема 10. Сравнение чисел

1



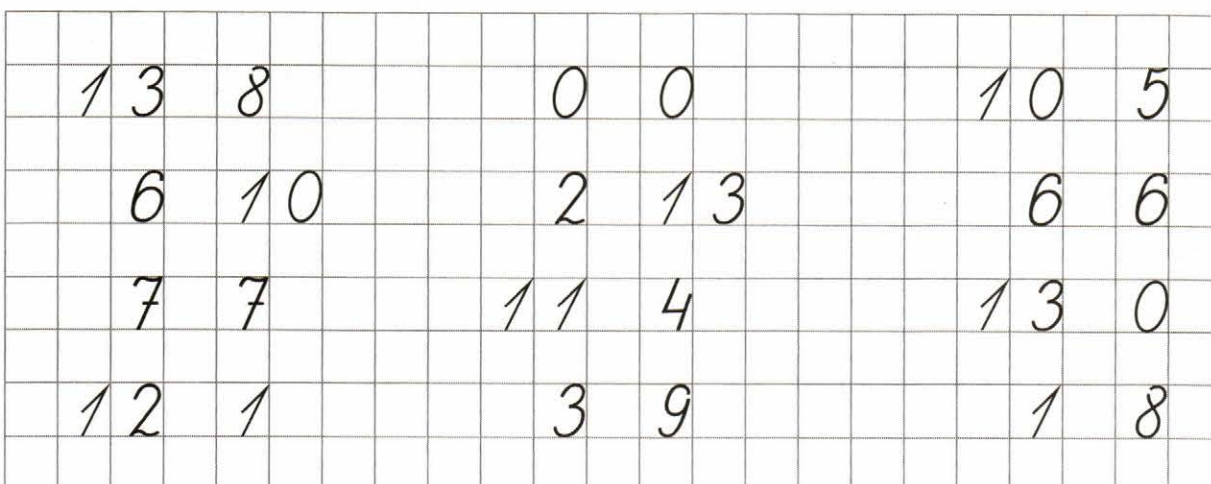
2

4



3

>
< =



4

Задача 1. На первой грядке выросло 8 морковок. На второй — на 5 больше. Сколько морковок выросло на второй грядке?

?

Решение:

Задача 2. У Миши 13 марок. У Толи — на 6 меньше. Сколько марок у Толи?

Решение:

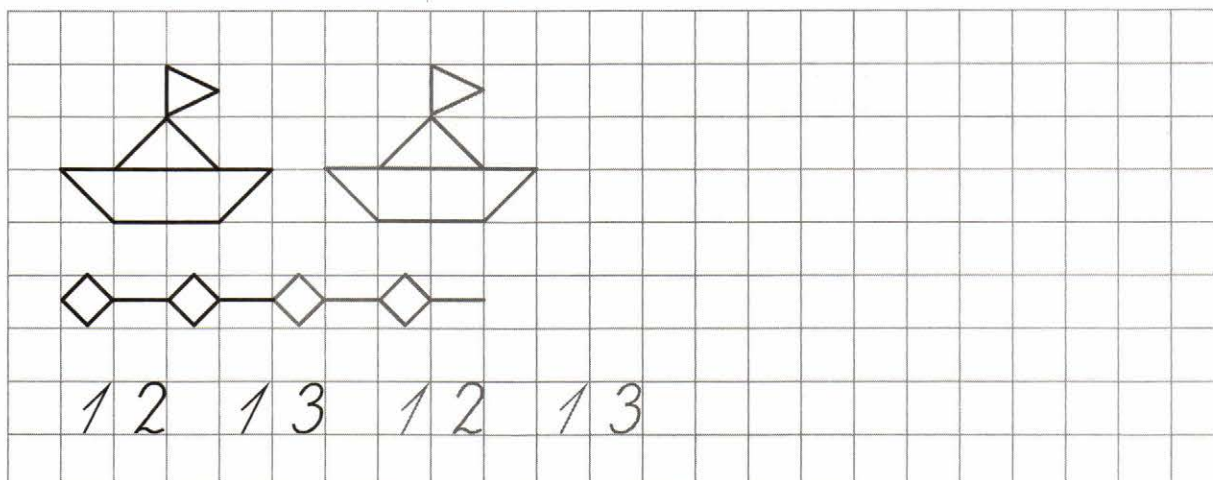
5

Сколько зонтиков нарисовано на картинке? Второй, шестой, двенадцатый зачеркни крестиком; первый, седьмой, десятый и тринадцатый подчеркни прямой линией; третий, девятый, одиннадцатый обведи; четвёртый и седьмой раскрась в жёлтый цвет. Назови, какие по счёту зонтики не отмечены?



Тема 11. Графические задачи

1



2

?

Кто какой приз получил в тире? Проведи линии от мальчиков к их призам.



11

$$7 + 5$$



13

$$12 - 1$$



12

$$9 + 4$$



3

4

Запиши пропущенные числа.

0	1		3	4	5		7		9	10				13
13			11			9	8		6	5		3		0

4

Используя шифр, узнай, кто любимый сказочный герой у Светы?

Ш И Ф Р

10 — О

11 — Л

12 — Б

13 — К



13	10	11	10	12	10	13



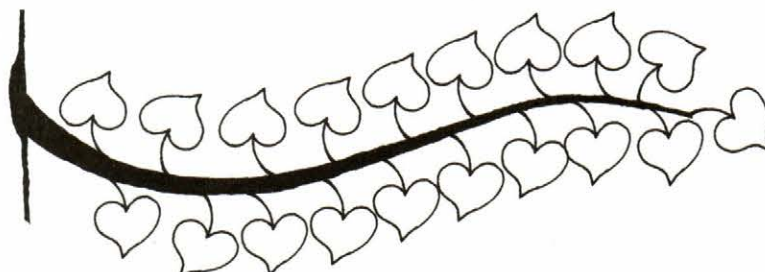
Тема 12. Число 14

1
→

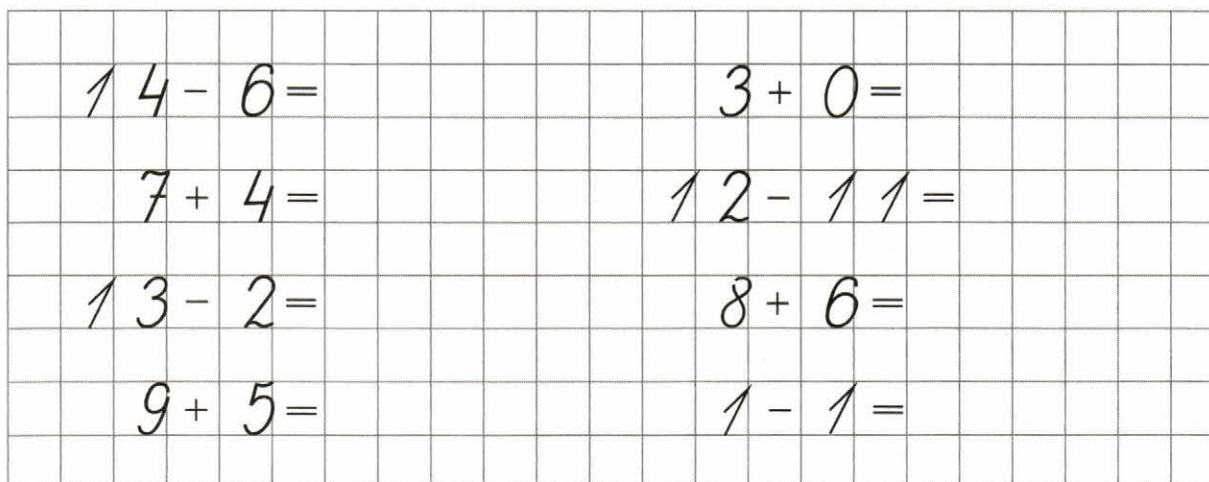


2

Раскрась на веточке 14 листиков. Сколько листиков не раскрашено?

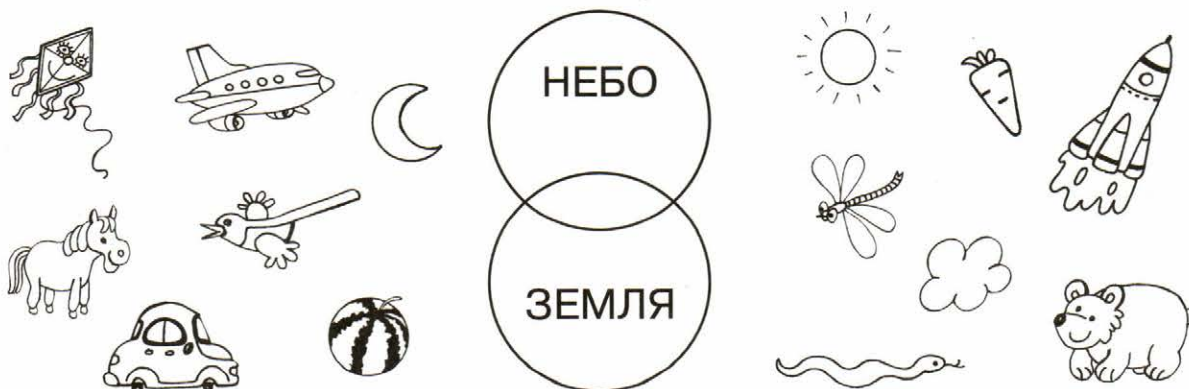


3
?



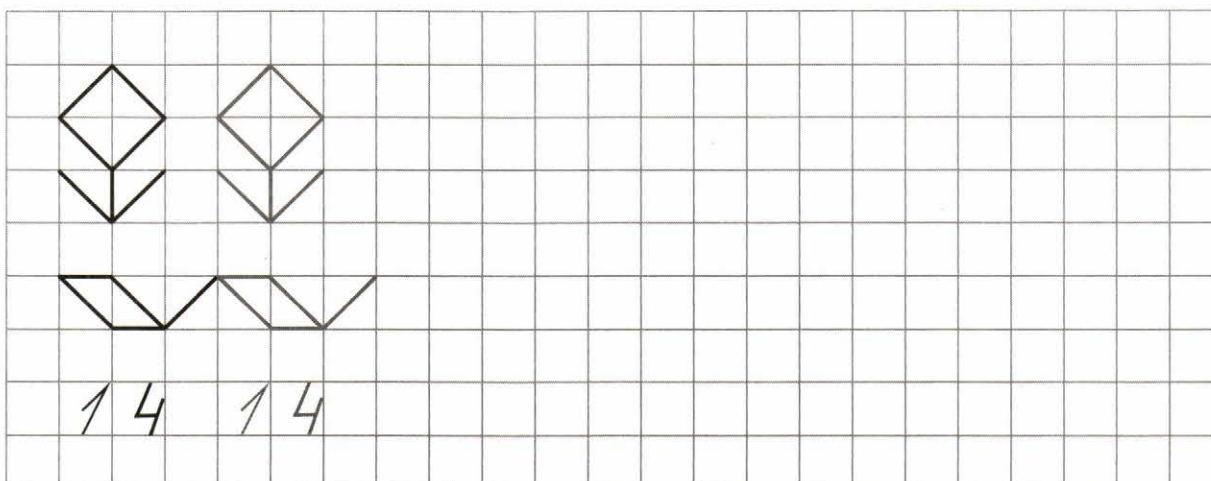
4

Сколько предметов нарисовано на картинке? Назови их. Проведи стрелочки от предметов к нужным кругам. Объясни своё решение.



Тема 13. Подбор и запись чисел и знаков

1



2

4

14	13		3		10		8
		7		5		2	

3



1	4	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

Задача 1. Оле 9 лет. Ира на 5 лет старше Оли. Сколько лет Ире?

Решение:

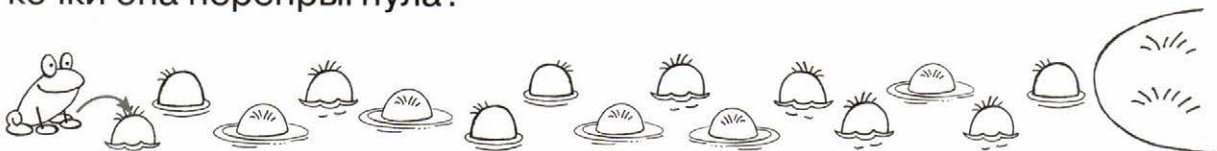
?

Задача 2. Брату 14 лет. Сестра на 4 года младше брата. Сколько лет сестре?

Решение:

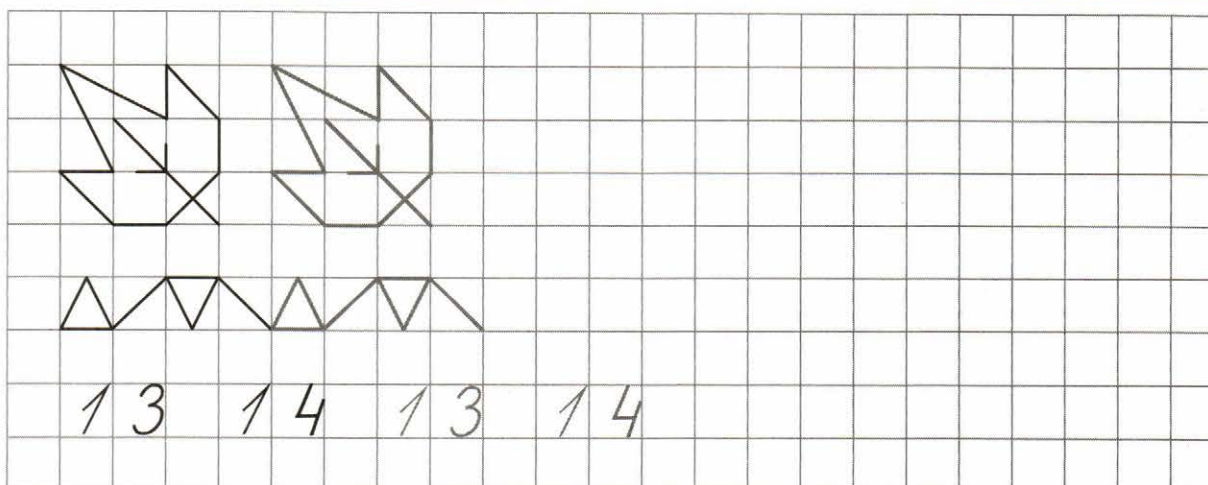
5

Отметь путь лягушки до острова (проведи стрелочки), если она прыгала на первую, третью, четвёртую, шестую, девятую, одиннадцатую, тринадцатую, четырнадцатую кочку и на остров. Какие по счёту кочки она перепрыгнула?



Тема 14. Заполнение таблицы

1



2

Т

	+1	-1	+2	-2	+3	-3
8 → 9						
9						
10						
11						

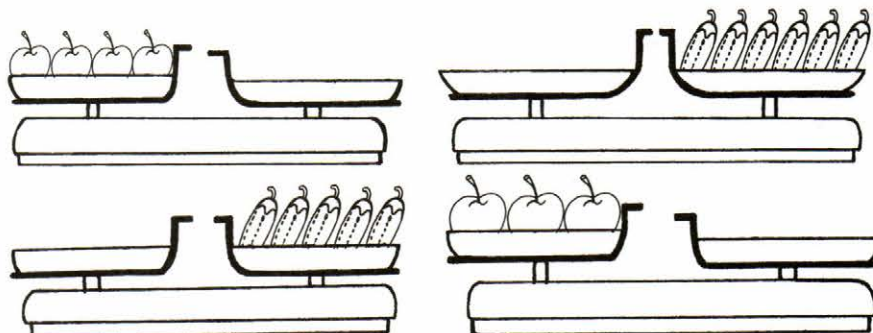
3

Сколько людей нарисовано на картинке? В каждом автобусе поедет столько пассажиров, сколько указывает цифра. Проведи стрелочки от людей к автобусам.



4

Все яблоки и все огурцы весят одинаково. Дорисуй на весах яблоки и огурцы так, чтобы весы показывали верный результат.



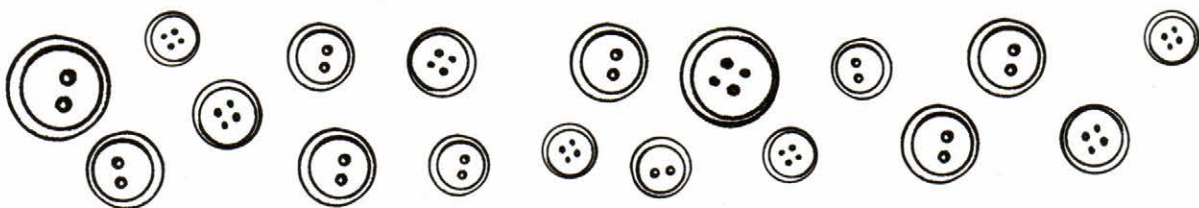
Тема 15. Число 15

1
→

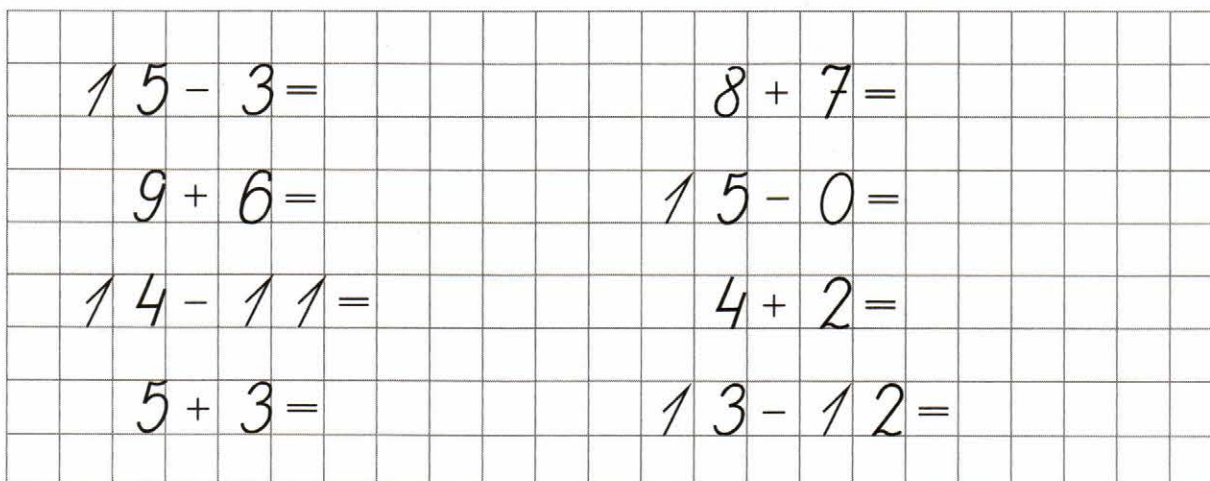


2

Обведи линиями 15 пуговиц. Сколько пуговиц осталось не обведено?



3
?



4

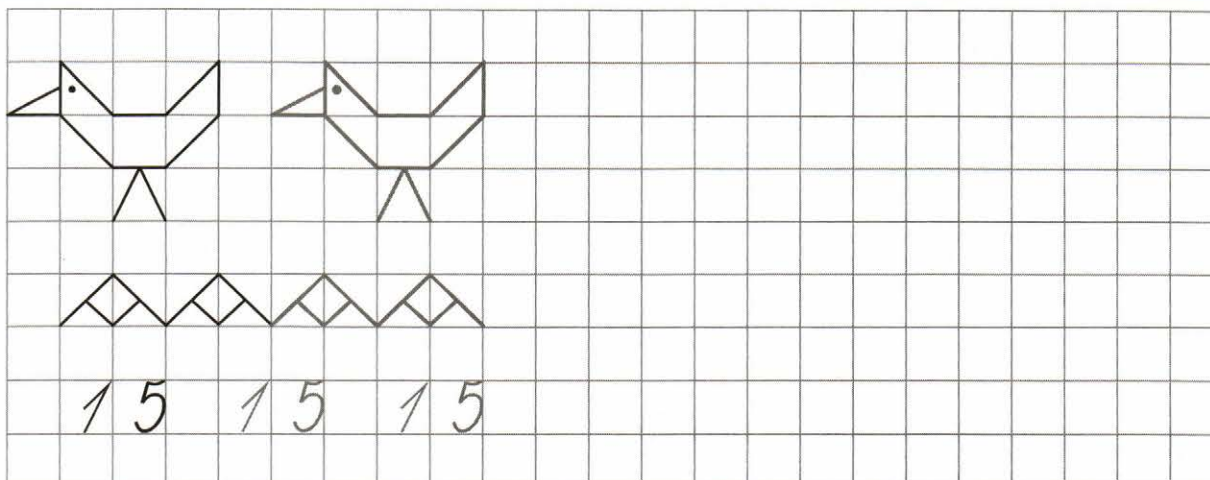
Чтобы узнать, что Иван-царевич подарил Золушке, зачеркни нарисованные предметы, находящиеся в квадратах А2, А4, Б1, Б3, В2, Г1, Г4. Какой предмет остался не зачёркнутым? Что Золушка получила в подарок?

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				



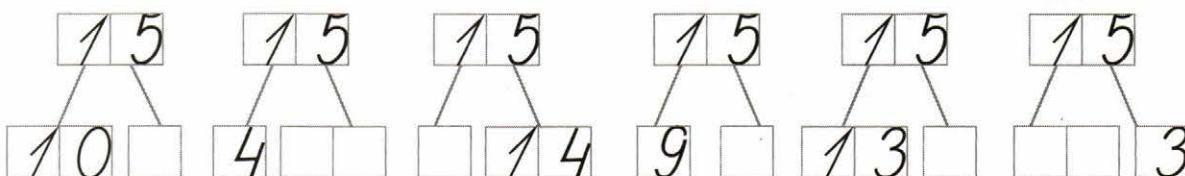
Тема 16. Состав числа 15

1

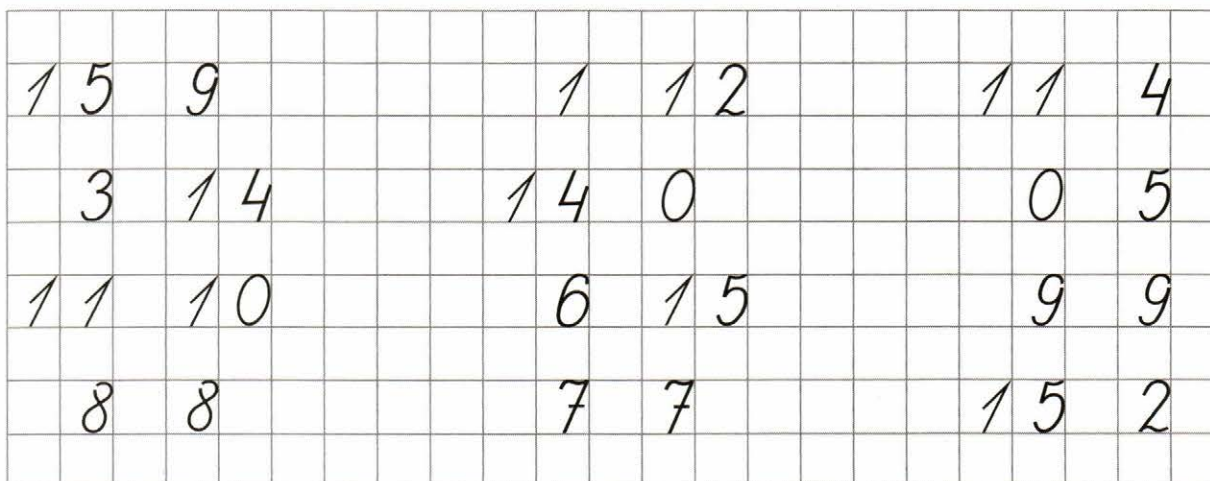


2

4



3



4

Задача 1. Соня живёт на 15 этаже. Аня — на 7 этажей ниже. На каком этаже живёт Аня?

?

Решение:

Задача 2. Строители построили красный 10-этажный дом. Рядом — жёлтый, на 5 этажей выше. Сколько этажей в жёлтом доме?

Решение:

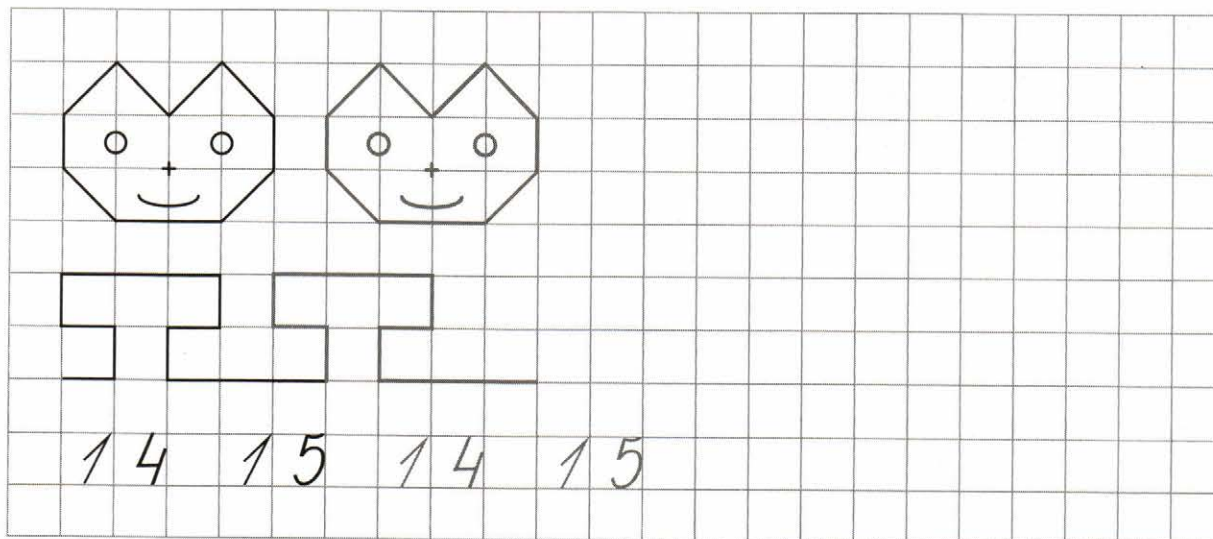
5

Сколько карандашей нарисовано на картинке? Соедини линиями первый, шестой, тринадцатый; третий, девятый, пятнадцатый; второй и одиннадцатый; пятый и двенадцатый. Какие по счёту карандаши не соединены линиями?



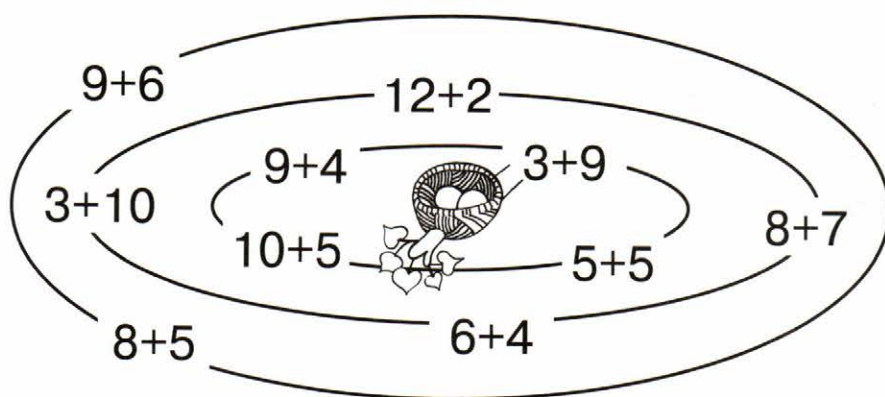
Тема 17. **Логическая задача**

1



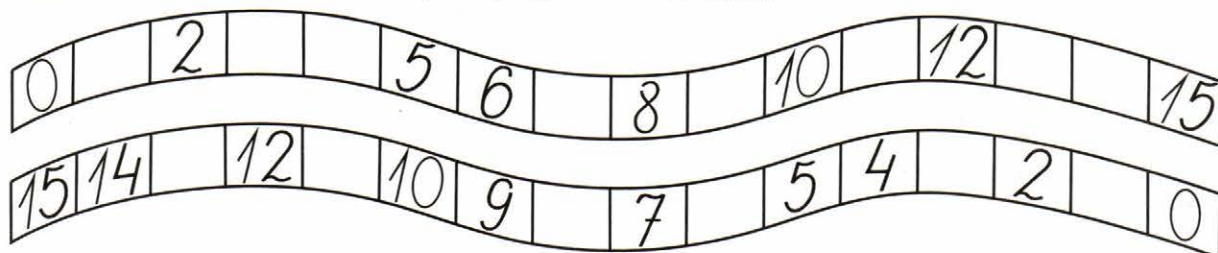
2

?



3

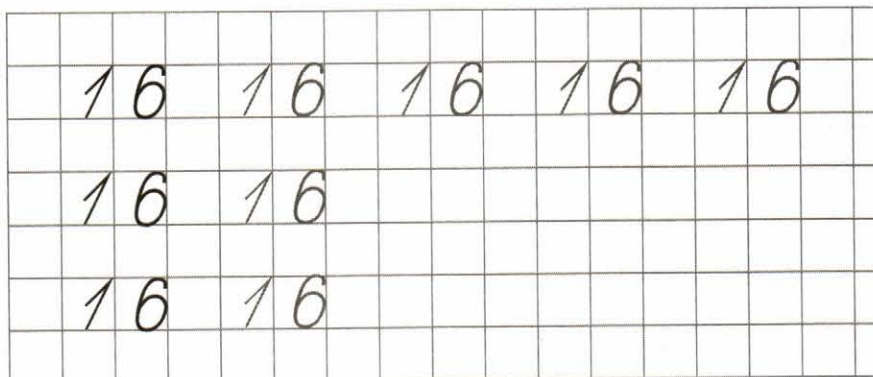
4



4

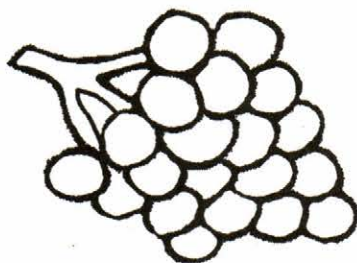
Тема 18. Число 16

1



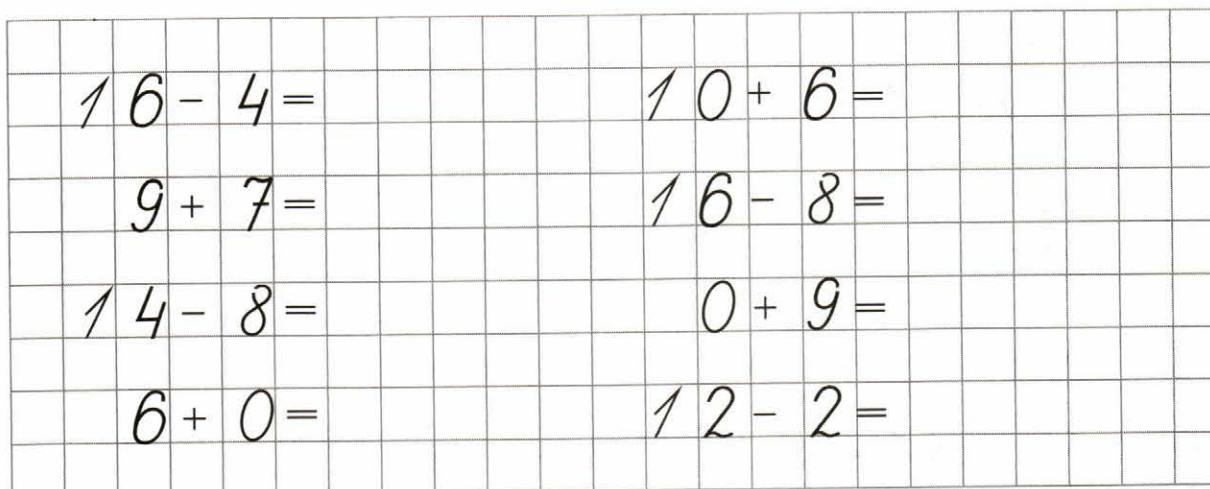
2

Раскрась 16 виноградин. Сколько ягод осталось не раскрашено?



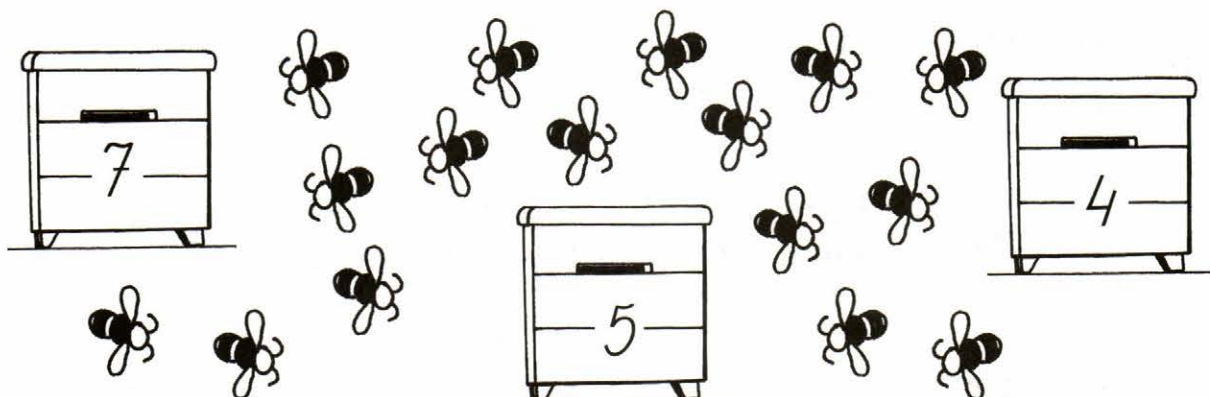
3

?



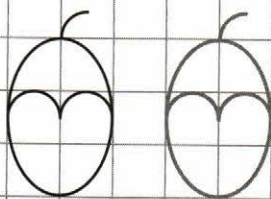
4

Сколько пчёл на картинке? В каждом улье живёт столько пчёл, сколько указывает цифра. Проведи линии от пчёл к их ульям.



Тема 19. Решение задач

1



16 16

2

4

16	15		14		13		12	
		8		9		10		11

3



16 >

14

14

0

11

9

9

>

10

6

>

<

13

8

<

<

3

7

4

12

5

2

2

4

Задача 1. В первом аквариуме было 16 рыбок. Во втором — на     меньше. Сколько рыбок во втором аквариуме?

?

Решение:

Задача 2. У Димы 13 марок. У Саши — на    больше. Сколько марок у Саши?

Решение:

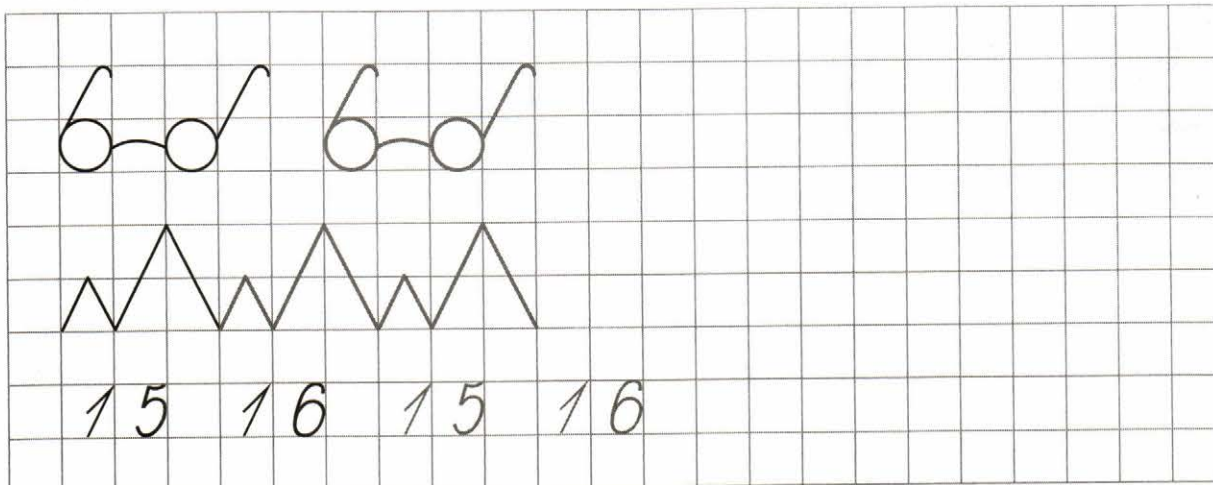
5

Сколько треугольников нарисовано на картинке? Все нечётные по счёту треугольники раскрась в синий цвет, чётные — в зелёный.



Тема 20. Логические таблицы

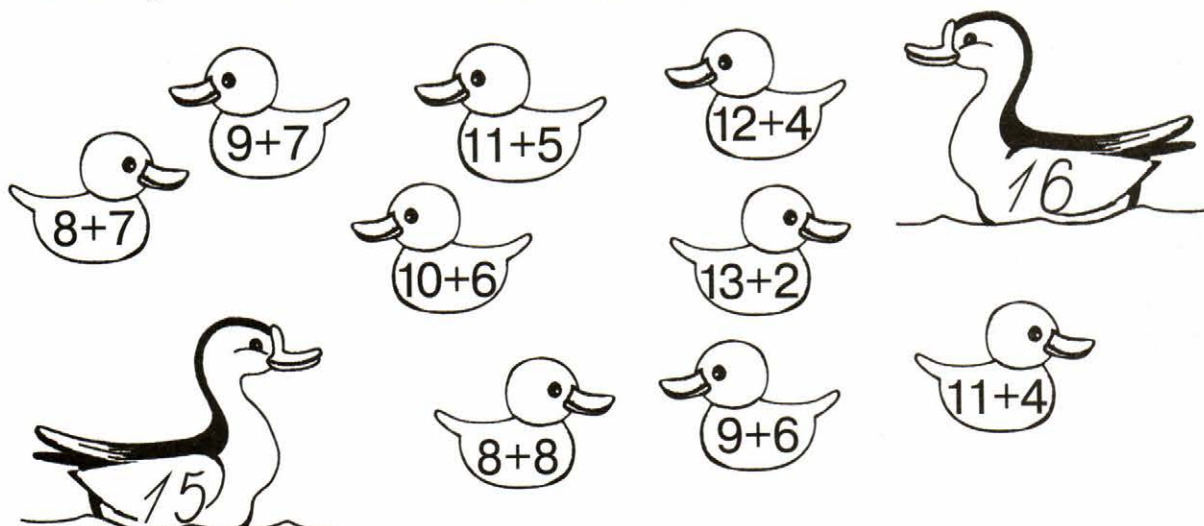
1



2

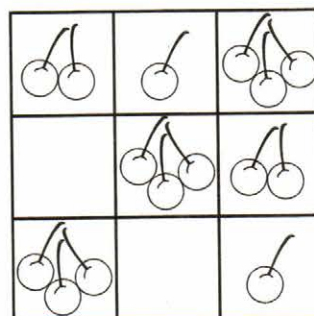
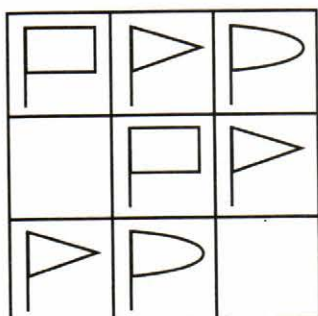
?

Помоги утятам найти своих мам. Проведи стрелочки от утят к уточкам.



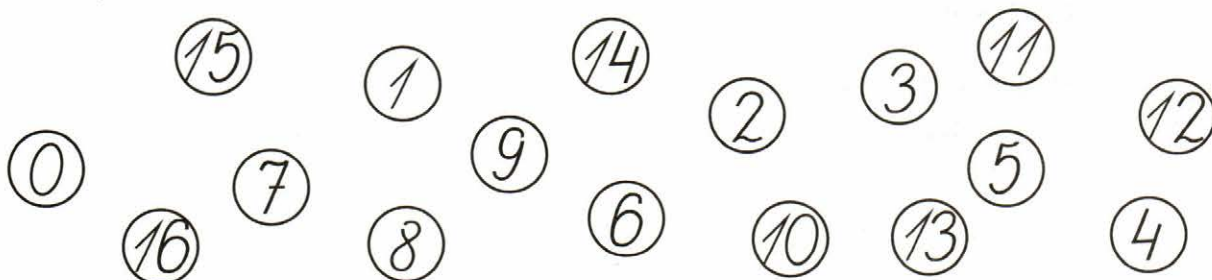
3

т



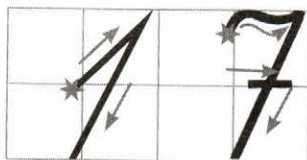
4

Собери в гирлянду последовательно все числа от 0 до 16.



Тема 21. Число 17

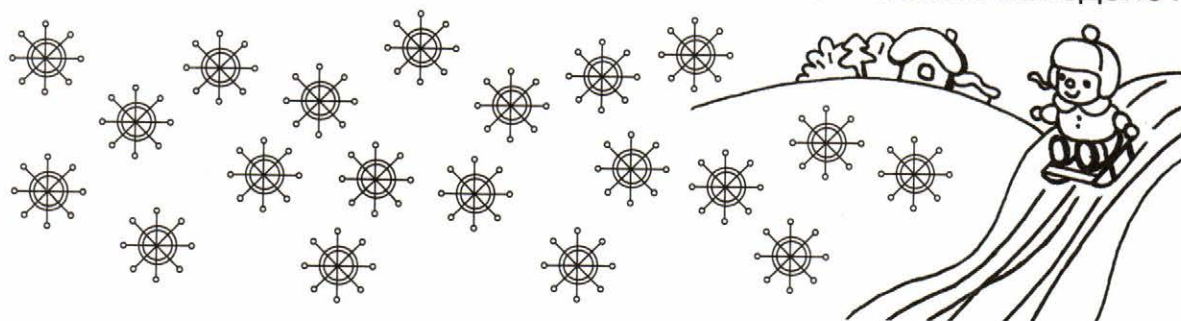
1
→



17	17	17	17	17
17	17			
17	17			

2

Обведи одной линией 17 снежинок. Сколько снежинок не обведено?



3
?

$17 - 6 =$	$8 + 3 =$
$9 + 8 =$	$17 - 9 =$
$15 - 5 =$	$14 + 0 =$
$7 + 4 =$	$2 - 1 =$

4
Т

Нарисуй предметы в таблице по указанным координатам. Назови все пустые квадраты.



— А1



— В1



— А4



— В3



— Б2



— Г2



— Б3

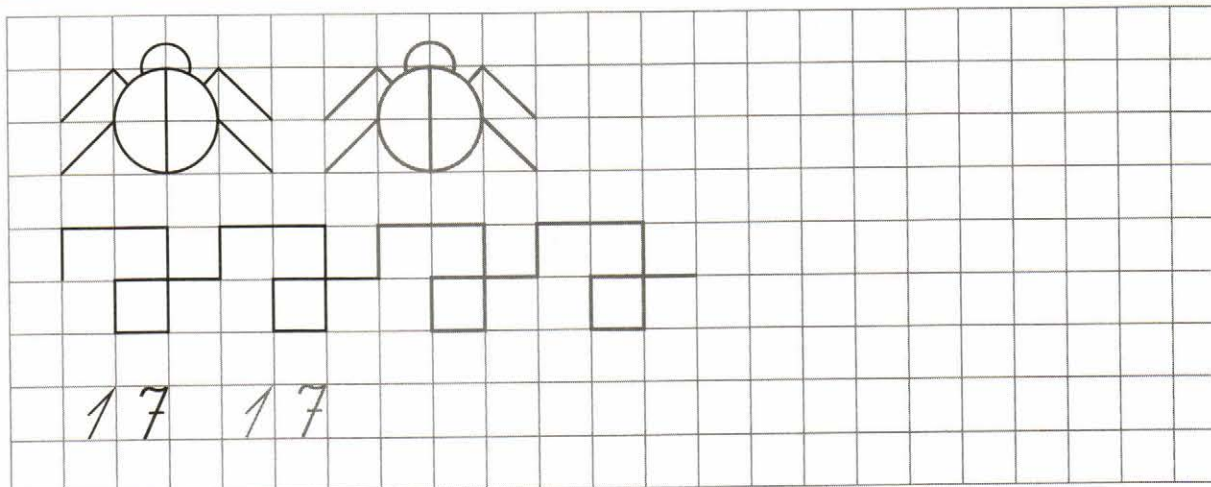


— Г4

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Тема 22. Сравнение чисел

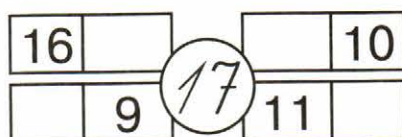
1



2

Сумма двух чисел в соседних прямоугольниках должна быть равна 17. Допиши недостающие числа.

4



3



16	17	9	0	4	13
15	3	17	8	5	5
7	7	2	11	0	17
1	14	10	10	13	12

4

Задача 1. На аэродроме было 17 самолётов. 5 улетело. Сколько самолётов осталось на аэродроме?

?

Решение:

Задача 2. На дереве сидело 9 воробьёв. Прилетело 8. Сколько теперь воробьёв на дереве?

Решение:

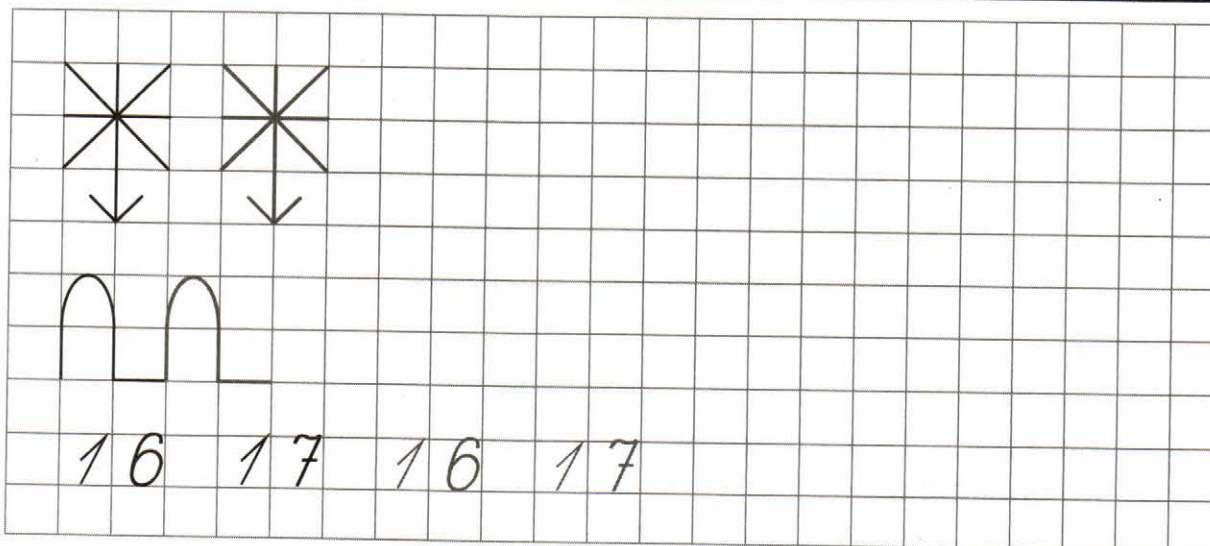
5

Сколько точек на отрезке? Соедини линиями вторую, седьмую, шестнадцатую; четвёртую, десятую, четырнадцатую; первую, шестую, семнадцатую; восьмую, двенадцатую, тринадцатую. Какие по счёту точки не соединены линиями?



Тема 23. Сравнение групп предметов

1



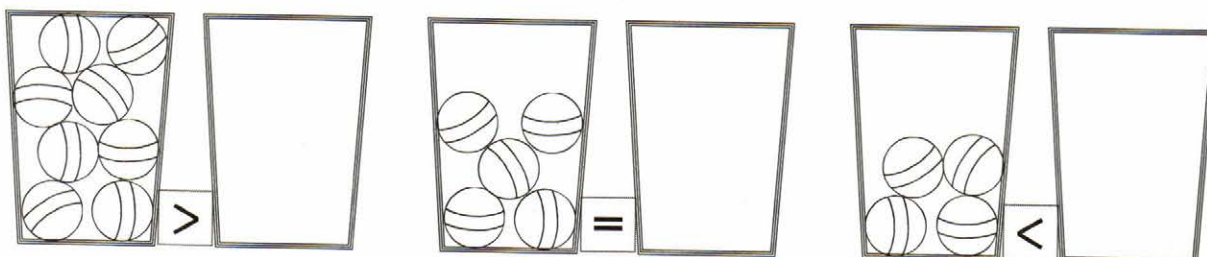
2

т

	+3	-4	+2	-3	+1	-2
4	7					
11						
6						
14						

3

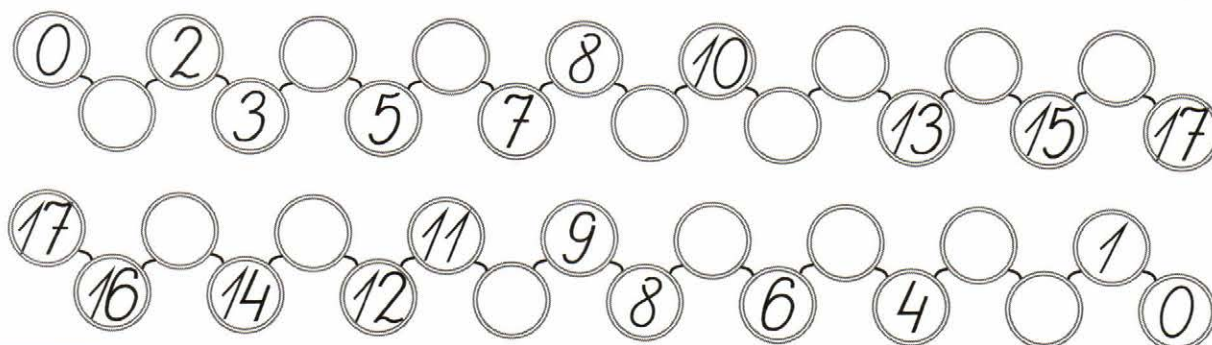
Сколько мячиков надо нарисовать в пустых корзинах, чтобы знаки были расставлены правильно? Нарисуй мячики.



4

?

Напиши в кружках пропущенные числа.



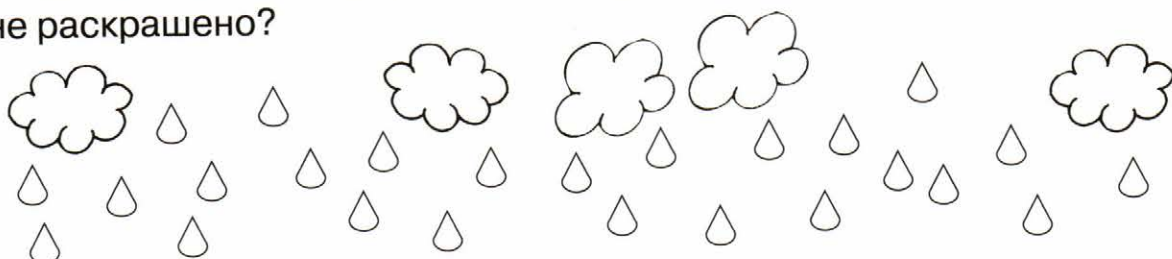
Тема 24. Число 18

1



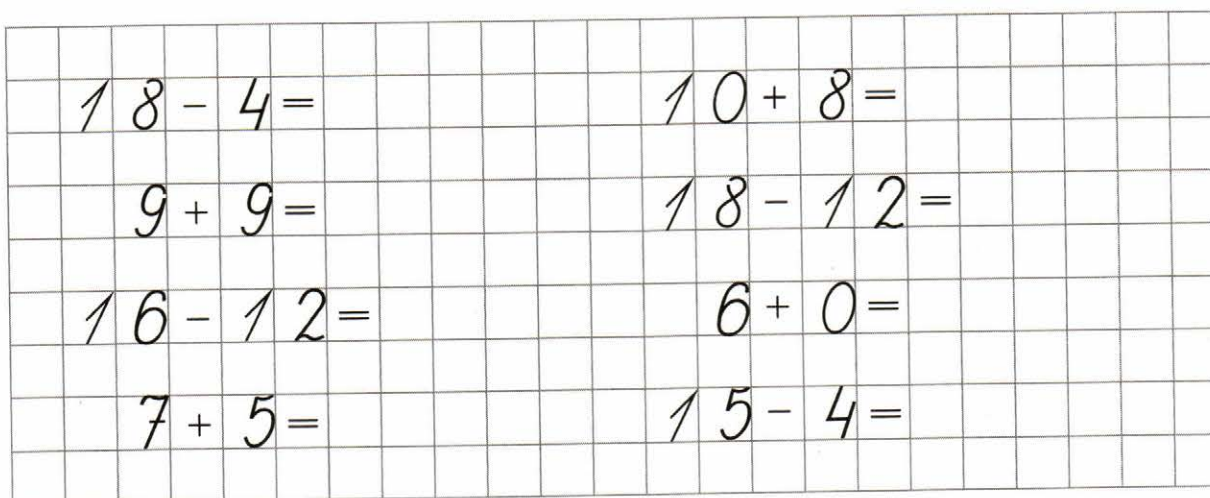
2

Раскрась 18 капелек в голубой цвет. Сколько капелек осталось не раскрашено?



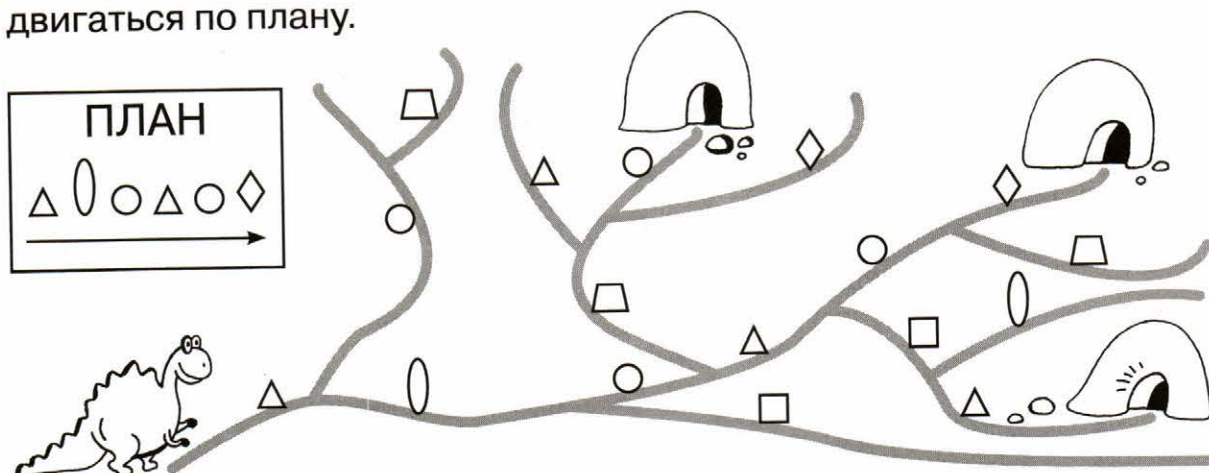
3

?



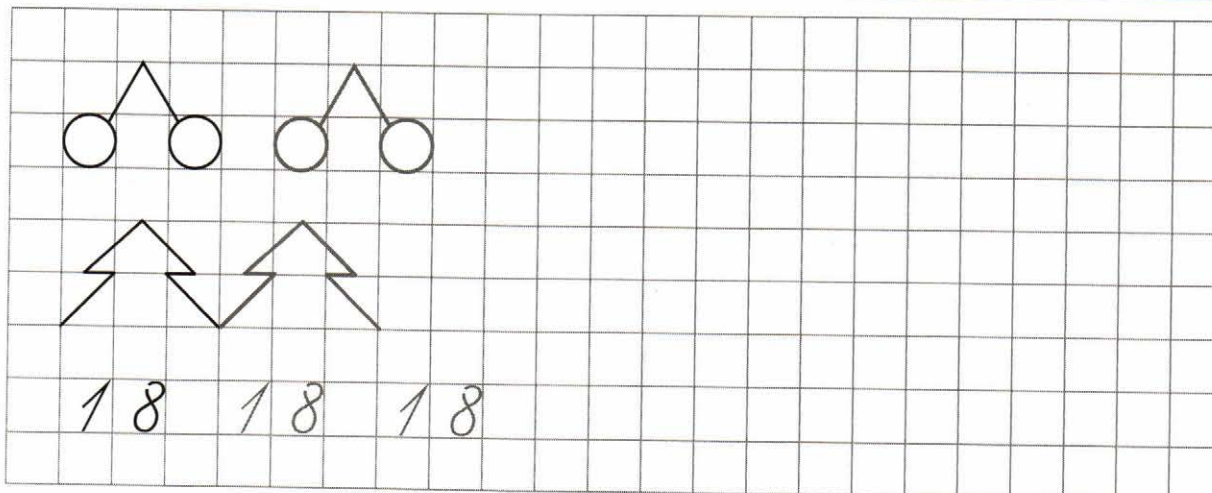
4

Отметь красным цветом путь дракона к его пещере, если он будет двигаться по плану.



Тема 25. Состав числа 18

1



2

4

18	17		16		15		14		13
		9		8		7		6	

3

>
< =

18	17		9	9		0
14 >			< 18		13	2
	< 12		6 =			= 1
10	10		< 4		18 >	

4

?

Задача 1. В автобусе ехало 15 пассажиров. В троллейбусе — на больше. Сколько пассажиров ехало в троллейбусе?

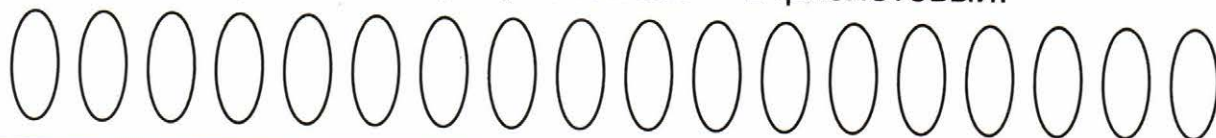
Решение:

Задача 2. В магазине было 18 матрёшек. Продали . Сколько матрёшек осталось в магазине?

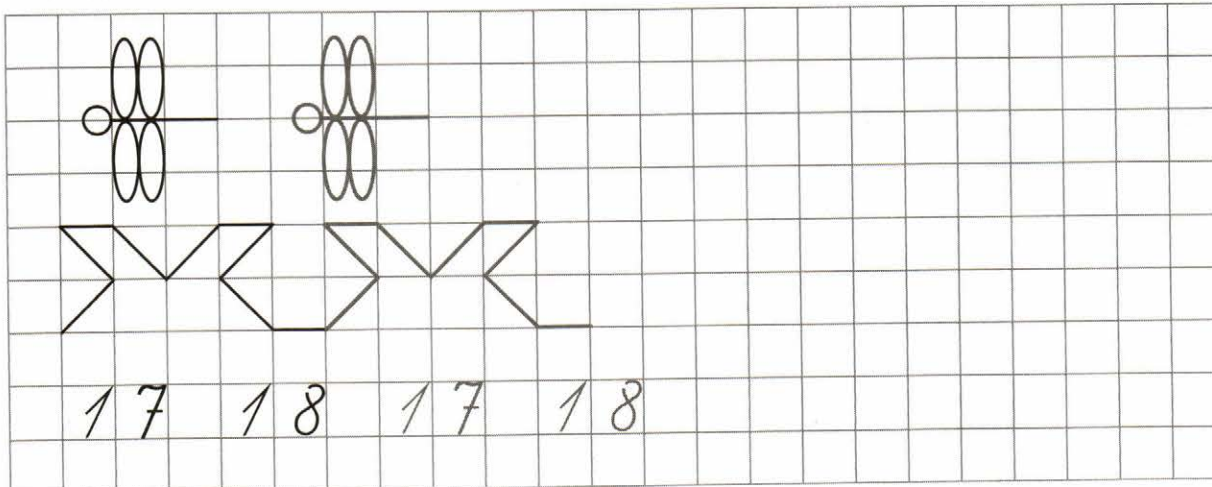
Решение:

5

Сколько овалов нарисовано на картинке? Чётные по счёту овалы раскрась в оранжевый цвет, нечётные — в фиолетовый.



1



2

Проведи стрелочки от парашютистов к месту, куда они приземлятся.



18



13



11



15

3

Запиши числа:

от 18 до 10



от 9 до 15



от 12 до 5



от 4 до 11



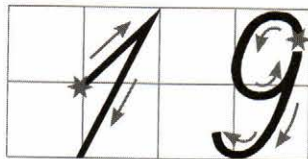
4

Сколько человек на каждом острове? Остров, на котором больше всего людей, раскрась в зелёный цвет, а на котором меньше всего — в жёлтый. Острова, где одинаковое количество людей, — в оранжевый.



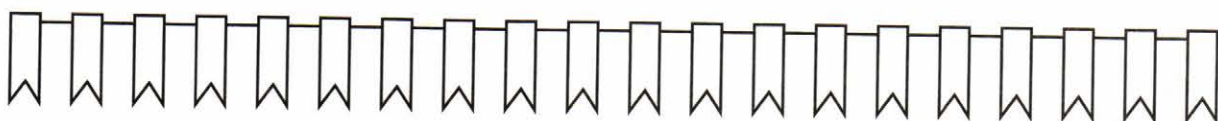
Тема 27. Число 19

1



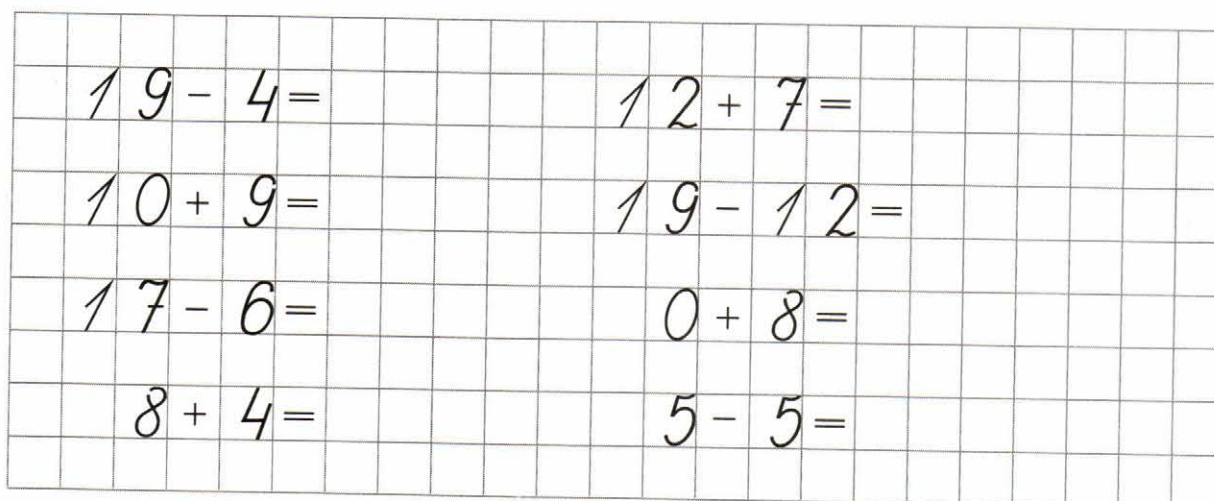
2

Раскрась в гирлянде 19 флажков. Сколько флажков осталось не раскрашено?



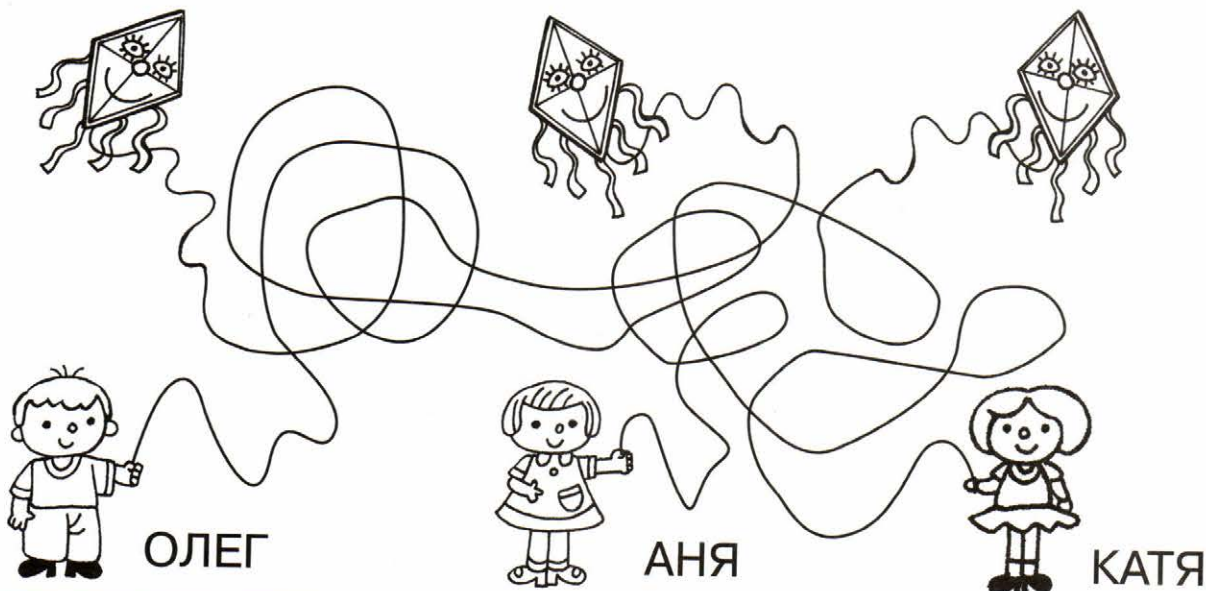
3

?



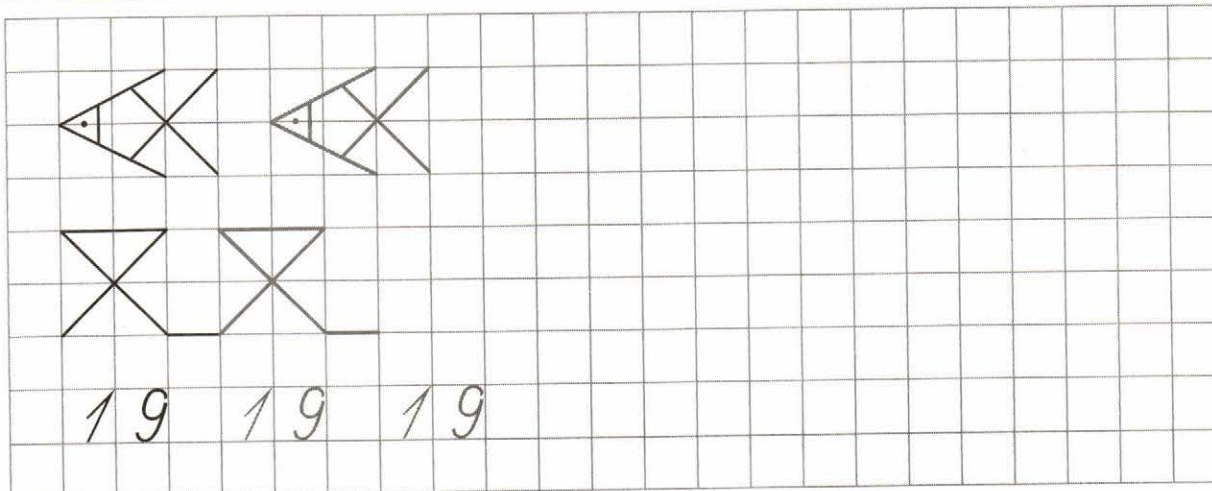
4

У кого из детей улетел воздушный змей?



Тема 28. Решение задач

1



2

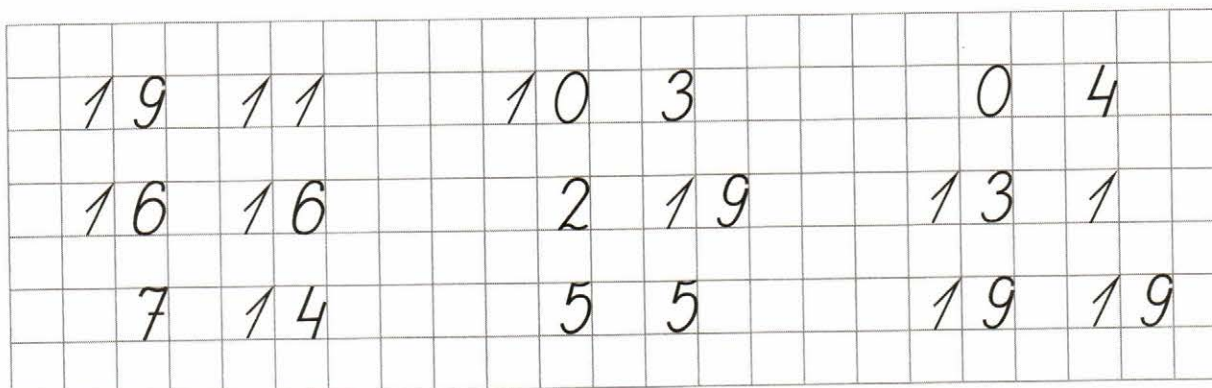
Сумма двух чисел в соседних прямоугольниках должна быть равна 19. Допиши недостающие числа.

Т



3

> =
<



4

Задача 1. Поезд в Тулу отправляется в 10 часов. В Сочи — на 9 часов позже. Во сколько отправляется поезд в Сочи?

?

Решение:

Задача 2. Мультфильм начинается в 19 часов. Детский фильм — на 6 часов раньше. Во сколько начинается детский фильм?

Решение:

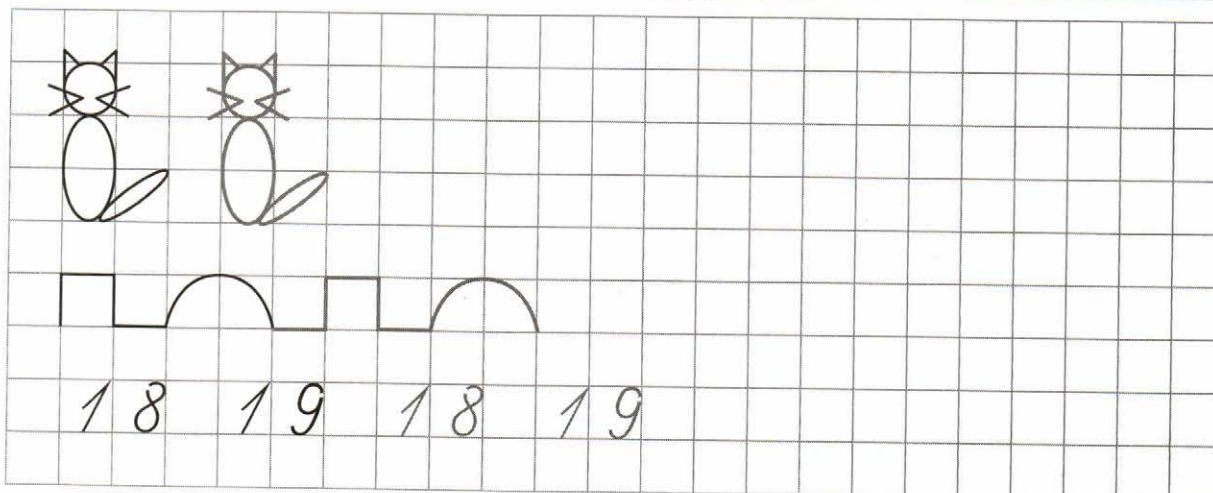
5

Сколько квадратов в полоске? Раскрась четвёртый, девятый, шестнадцатый, восемнадцатый в красный цвет; второй, седьмой, тринадцатый — в жёлтый; первый, восьмой, одиннадцатый, девятнадцатый — в синий; пятый, шестой, четырнадцатый — в зелёный. Какие по счёту квадраты не раскрашены?



Тема 29. Логические задачи

1



2

Отметь путь самолёта синим цветом, если он полетит по плану. Откуда и куда он проследует? Через какие города?



Москва



○ Адлер

10+9

○ Мурманск

14-10

○ Воронеж

8+7

○ Барнаул

11+5

○ Уфа

19-6

○ Тамбов

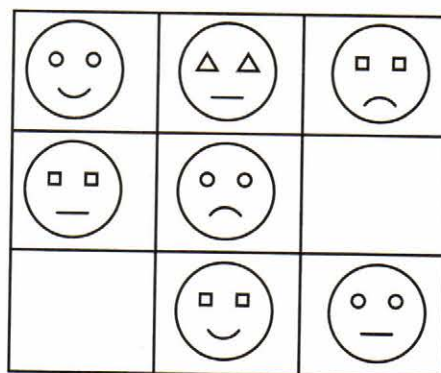
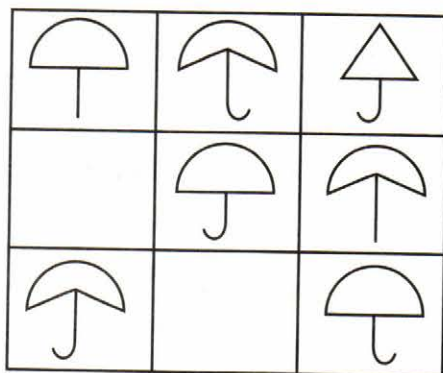
17-12

ПЛАН

15 16 4 19 13 5

3

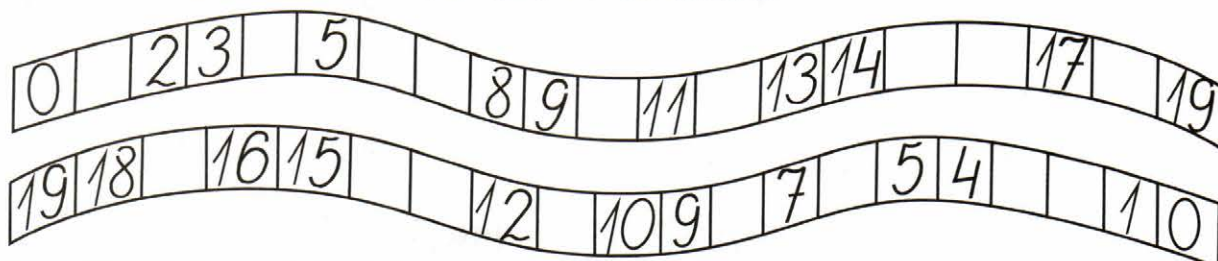
Т



4

Ч

Напиши на ленточках пропущенные числа.



Тема 30. Число 20

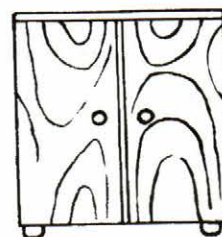
1



20	20	20	20	20
20	20			
20	20			

2

Обведи одной линией 20 гвоздей, которые потребуются для сборки шкафа. Сколько гвоздей осталось?



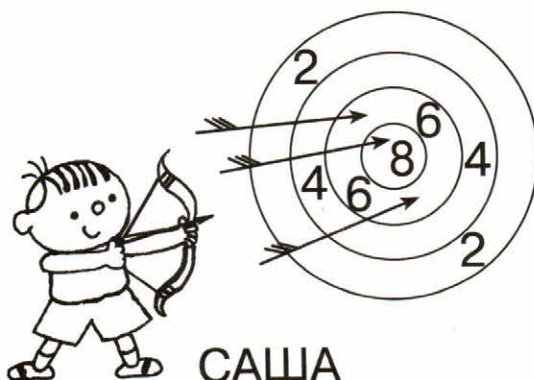
3

?

$20 - 6 =$	$12 + 8 =$
$11 + 9 =$	$20 - 13 =$
$18 - 7 =$	$0 + 14 =$
$10 + 5 =$	$19 - 18 =$

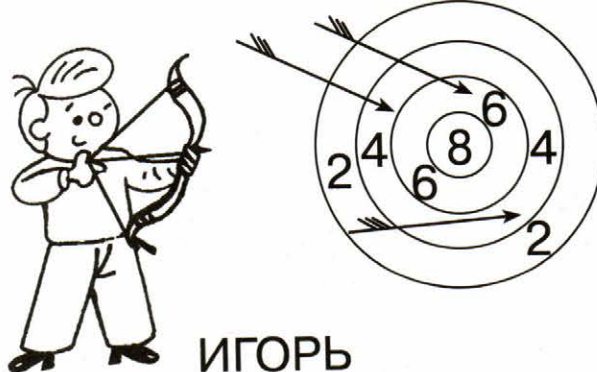
4

Посчитай и запиши, сколько баллов набрал каждый спортсмен. Кто и с каким счётом победил?



САША

НАБРАЛ БАЛЛОВ



ИГОРЬ

НАБРАЛ БАЛЛОВ

Тема 31. Состав числа 20

1



11	12	11	12																
13	14	13	14																
20	20	20																	

2

4

20	19		17		15		18		16	
		10		8		6		9		7

3



20 >			0	12		8	4
18	18		20	20		12 >	
	< 16		11 >			= 3	
14	9		= 7			< 20	

4

Задача 1. На первой стоянке стояло 10 машин. На второй — на столько же больше. Сколько машин стояло на второй стоянке?

?

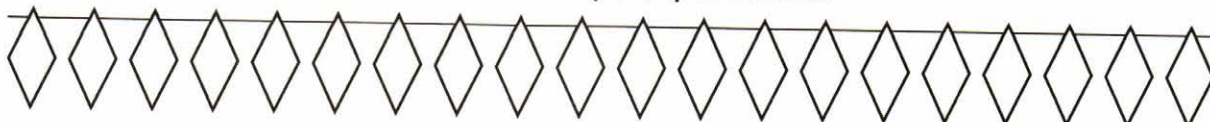
Решение:

Задача 2. Витя собрал 20 грибов. Коля — на меньше. Сколько грибов собрал Коля?

Решение:

5

Сколько ромбов в гирлянде? Каждый второй ромб раскрась в розовый цвет, каждый третий — в голубой. Какие по счёту ромбы раскрашены два раза? Какие не раскрашены?



Тема 32. Счёт до 20

1



15 16 15 16

17 18 17 18

19 20 19 20

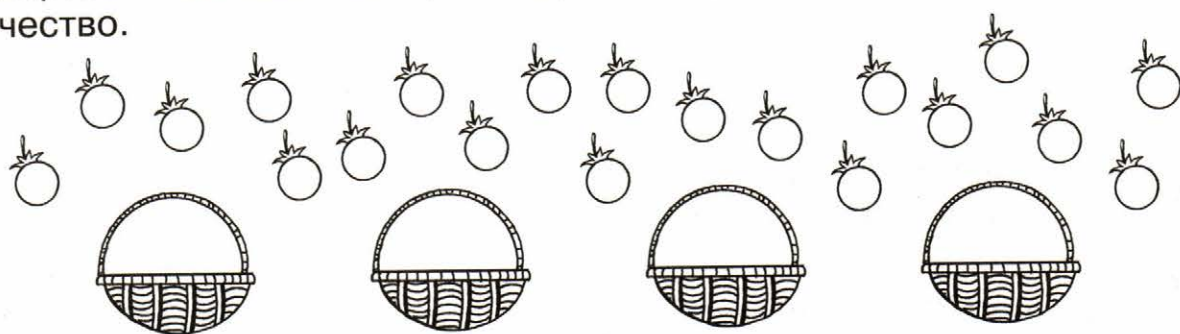
2

т

	+ 5	- 2	+ 3	- 4	+ 2	- 5	+ 1	- 3	+ 4	- 1
9	14									
12										
6										
15										

3

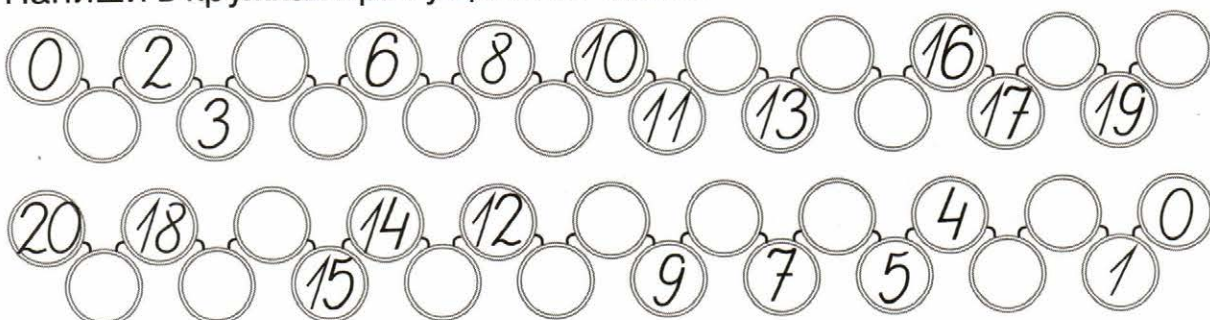
Сколько ягод на картинке? Разложи их по корзинкам (проведи стрелочки) так, чтобы в первой было меньше всего ягод, в четвёртой — больше всего, во второй и в третьей — одинаковое количество.



4

ч

Напиши в кружках пропущенные числа.





Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

ПРОПИСИ по математике Часть 2

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **С. В. Игнатова**
Художественный редактор **Н. В. Зарали**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 21.04.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.
Тираж 150 001—210 000 экз. (5-й завод). Заказ № 44412.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88. Телефон (495) 796-92-93. Факс 796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

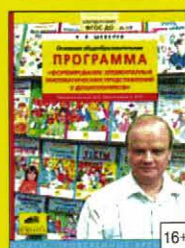
Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон (499) 253-93-23.

Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1
Тел.: +7 (4812) 31-11-96, Факс: +7 (4812) 31-31-70
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ
АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-551-2



ЕАС



Приобрести книги можно в магазине издательства «Ювента» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (499) 253-93-23 Часы работы: с 10 до 19 часов